

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ

Направление контроля	Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственные	Результаты контроля
Школьная документация	Журналы (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронные журналы	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде – электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременны ли записи, какова наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВП	Справка по итогам проверки электронного классного журнала. Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности. Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВП	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствуют ли записи в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВП	Справка по итогам проверки тетрадей
	Состояние школьного сайта	Проанализировать, соответствует ли сайт школы требованиям законодательства РФ, актуальна ли размещенная информация о ГИА, есть ли информация об условиях питания учеников	Тематический	Замдиректора по УВП, технический специалист	Справка по итогам анализа школьного сайта
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить, готовы ли учебные кабинеты к началу второго учебного полугодия, соблюдают ли режим образовательной деятельности по санитарно-гигиеническим нормам с учетом, что окончили действие антиковидные СП 2.4.3648-20	Фронтальный	Замдиректора по УВП, директор, замдиректора по АХР	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала. Справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	Соответствуют ли специальные образовательные условия потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Проверить, соответствуют ли специальные образовательные условия потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Тематический	Замдиректора по УВП, директор, замдиректора по АХР	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП
	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать, как организовали предпрофильную подготовку учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УВП	Справка по итогам контроля предпрофильного обучения

Направление контроля	Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственные	Результаты контроля
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля нормы домашнего задания
	Предметы учебного плана, по которым проводят ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать, эффективно ли используют формы и методы дифференцированного обучения, используют ли индивидуальный подход	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников. Карта анализа мотивационных ресурсов урока
	Образовательная деятельность в соответствии с требованиями концепции экологического образования	Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по результатам контроля реализации предметных концепций
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам мониторинга личностных результатов учеников. Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО
	Административные контрольные работы по графику оценочных процедур	Организовать административные контрольные работы в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проведения контрольных работ
	Готовность учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР. Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР. Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР. Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР

Направление контроля	Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственные	Результаты контроля
Аттестация учеников	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9. Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Справка по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверили, как педагоги готовят учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
	Консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверили, как педагоги организовали консультации по учебным предметам
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать, как учителя готовят учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9. Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Диагностические работы в форме КИМ ГИА	Проконтролировать, как организовали диагностические работы в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Справка по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах. Справка о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию

Направление контроля	Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственные	Результаты контроля
Методическая работа	Курсовая подготовка педагогов, которые реализуют ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП	Разработать план-график курсов для педагогов, которые будут работать по ООП и обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП с 2024/25 учебного года	Тематический	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	План-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП с 2024/25 учебного года
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировали
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе по реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организовали и провели
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать взаимопосещение уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Матрица взаимопосещения уроков
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют включать их в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Справка по итогам контроля деятельности ШМО. Справка по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». Справка по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить, как выявляют запросы учеников и родителей по внеурочной деятельности на второе полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Анализ анкет родителей