

Приемы работы с неуспевающими учениками, которые реально действуют

Мотивированная требовательность. Объясните школьнику, какие требования будете предъявлять к нему и его работе. Придерживайтесь озвученной системы требований, не меняйте ее. Например, всегда проверяйте то, что обещали проверить, спрашивайте то, что обещали спросить.

Установка на обучение и развитие способностей учеников. Побуждайте к полезной активности, будьте внимательны к деятельности ученика, постарайтесь сконцентрировать внимание школьников на содержании урока. Давайте образцы действий, как выполнять задания, задействуйте мышление и интерес.

Субъект-субъектный подход. В образовательной и воспитательной деятельности взаимодействуют ученик и учитель. Значение имеют личные качества обоих субъектов деятельности. Учитывайте в работе индивидуальные качества ученика.

Профессиональная роль. Всегда оставайтесь в профессиональной роли, в том числе в сложных ситуациях. Покажите школьнику приемлемую модель поведения. Сохраняйте выдержку, будьте тактичны и терпеливы, используйте профессиональную лексику. Все, что вы скажете или сделаете, имеет значение для дальнейшего развития ученика.

Разнообразие педагогических приемов. Используйте широкий репертуар педагогических приемов, в том числе интерактивных. Будьте в курсе образовательных тенденций и основных методов работы с трудными детьми.

Принцип «Совочек, а не лопата». Ставьте небольшие конкретные цели, действуйте в зоне ближайшего развития ученика: давайте задания, которые он может выполнить, оказывайте руководящую помощь, давайте подсказки, опорные схемы, памятки.