

Общая характеристика

Знает обо всех методических новинках, хорошо развиты ИКТ-компетенции. Умеет общаться и организовывать, творчески подходит к образовательному процес-

су. Но в погоне за творческой составляющей может упускать знаниевый компонент или слишком увлекаться непроверенными педагогическими теориями.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ

- + Участие в разработке и реализации программы развития, чтобы создать безопасную и комфортную образовательную среду;
- + формирование УУД, учебной мотивации, навыков, связанных с ИКТ

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- + Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;
- + постановка воспитательных целей, способствующих развитию учеников, независимо от их способностей и характера;
- + помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- + использование конструктивных воспитательных усилий родителей, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

- Определение и принятие учениками четких правил поведения в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка школы

РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ

- + Выявление поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями развития учеников;
- + оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- + применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

- Формирование системы регуляции поведения и деятельности учеников