

## Анкета для родителей учеников 9-х классов по выбору профиля обучения

*Уважаемые родители!*

*В 2025/26 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От Ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения Ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору. В конце анкеты есть примечания, которые помогут Вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).*

**1. Хотели бы Вы, чтобы ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?**

- Да, оба предмета  
 Да, только родную литературу  
 Да, только родной язык  
 Нет  
 Не знаю, мне необходима дополнительная информация

*Если ответили «да», выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть).*

**2. Хотели бы Вы, чтобы ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?**

- Да  
 Нет  
 Не знаю, мне необходима дополнительная информация

*Если ответили «да», выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).*

**3. В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?**

- Да  
 Нет

**4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:**

---



---



---

**5. С какой областью Вы связываете будущую профессию ребенка?**

- Техника  
 Производство  
 Информационно-коммуникационные технологии  
 Медицина  
 Биотехнологии  
 Строительство  
 Транспорт  
 Торговля  
 Реклама  
 Экономика  
 Организация и управление  
 Педагогика  
 Общественные отношения  
 Обслуживание населения  
 Армия  
 Полиция  
 Право  
 Юриспруденция  
 Психология  
 Искусство  
 Фундаментальная наука

**6. Определились ли Вы с выбором вуза?**

- Да  
 Нет

**7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:**

---

---

---

**8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.**

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
	Технологический	<i>Математика, физика</i>	<i>«Компьютерная графика», «Биофизика», &lt;...&gt;</i>
	Естественно-научный	<i>Химия, биология</i>	<i>«Теория познания», «Биофизика», &lt;...&gt;</i>
	Гуманитарный	<i>Иностранный язык, литература</i>	<i>«Психология», «Прикладная лингвистика», &lt;...&gt;</i>
	Социально-экономический	<i>Математика, обществознание</i>	<i>«Основы финансового права», «Предпринимательство», &lt;...&gt;</i>
	Универсальный профиль <sup>1</sup>		

<sup>1</sup> Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки приведенных в таблице профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать предметы для изучения на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- Литература  
 Иностранный язык  
 История  
 География  
 Обществознание  
 Математика  
 Информатика  
 Физика  
 Химия  
 Биология

**9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выберите предполагаемую для ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:**

- Познавательная  
 Учебно-исследовательская  
 Художественно-творческая  
 Практическая  
 Социальная  
 Иная

**10. Какие курсы по выбору хотел бы ребенок изучать дополнительно? Перечислите:**

---

---

---

---

---

---

---

**11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение. Для организации профильной подготовки учеников необходимо:**

- Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий
- Проводить диагностику профессионально важных качеств
- Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования
- Чаще проводить экскурсии на различные предприятия
- Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы
- Приблизить содержание образования к практической деятельности людей
- Учитывать предпочтения ученика в преподавании учебных предметов

- Организовывать психолого-педагогическое консультирование учеников для поддержки их профессионального самоопределения
- Ничего не предпринимать

*Предложите Ваш вариант, если необходимо:*

---

---

---

**12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:**

---

---

---

**ПРИМЕЧАНИЯ**

**Примечание 1.** Администрация МБОУ «Средняя школа № 1» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

**Примечание 2.** По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

*Изучение родного русского языка не заменяет, а дополняет предмет «Русский язык». На уроках русского языка изучают орфографию, пунктуацию и пр. Детей учат грамотно писать. А на уроках родного русского языка будут изучать историю появления языка, его развитие, происхождение разных слов и пр. То есть уроки родного русского языка носят больше культурологический характер. То же самое касается и родной русской литературы.*

**Примечание 3.** По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы есть возможность организовать изучение в качестве второго иностранного языка: *французского, немецкого, испанского и китайского.*