

Анкета для родителей учеников 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители!

В 2025/26 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От Ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения Ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору. В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

- ☐ Да, оба предмета
☐ Да, только родную литературу
☐ Да, только родной язык
☐ Нет
☐ Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если ответили «да», выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть).

2. Хотели бы Вы, чтобы ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

- ☐ Да
☐ Нет
☐ Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если ответили «да», выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть).

3. В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ☐ Да
☐ Нет

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию ребенка?

- ☐ Техника
☐ Производство
☐ Информационно-коммуникационные технологии
☐ Медицина
☐ Биотехнологии
☐ Строительство
☐ Транспорт
☐ Торговля
☐ Реклама
☐ Экономика
☐ Организация и управление
☐ Педагогика
☐ Общественные отношения
☐ Обслуживание населения
☐ Армия
☐ Полиция
☐ Право
☐ Юриспруденция
☐ Психология
☐ Искусство
☐ Фундаментальная наука

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

- ☐ Да
☐ Нет

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

Отметка о выборе	Профиль	Предметы для углубленного изучения	Курсы по выбору
<input type="checkbox"/>	Технологический	Математика, физика	«Компьютерная графика», «Биофизика», <...>
<input type="checkbox"/>	Естественно-научный	Химия, биология	«Теория познания», «Биофизика», <...>
<input type="checkbox"/>	Гуманитарный	Иностранный язык, литература	«Психология», «Прикладная лингвистика», <...>
<input type="checkbox"/>	Социально-экономический	Математика, обществознание	«Основы финансового права», «Предпринимательство», <...>
<input type="checkbox"/>	Универсальный профиль ¹		

¹ Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки приведенных в таблице профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать предметы для изучения на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- ☐ Литература
☐ Иностранный язык
☐ История
☐ География
☐ Обществознание
☐ Математика
☐ Информатика
☐ Физика
☐ Химия
☐ Биология

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выберите предполагаемую для ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- ☐ Познавательная
☐ Учебно-исследовательская
☐ Художественно-творческая
☐ Практическая
☐ Социальная
☐ Иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение. Для организации профильной подготовки учеников необходимо:

- ☐ Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий
- ☐ Проводить диагностику профессионально важных качеств
- ☐ Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования
- ☐ Чаще проводить экскурсии на различные предприятия
- ☐ Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы
- ☐ Приблизить содержание образования к практической деятельности людей
- ☐ Учитывать предпочтения ученика в преподавании учебных предметов

- ☐ Организовывать психолого-педагогическое консультирование учеников для поддержки их профессионального самоопределения
- ☐ Ничего не предпринимать

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

ПРИМЕЧАНИЯ

Примечание 1. Администрация МБОУ «Средняя школа № 1» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

Примечание 2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

Изучение родного русского языка не заменяет, а дополняет предмет «Русский язык». На уроках русского языка изучают орфографию, пунктуацию и пр. Детей учат грамотно писать. А на уроках родного русского будут изучать историю появления языка, его развитие, происхождение разных слов и пр. То есть уроки родного русского языка носят больше культурологический характер. То же самое касается и родной русской литературы.

Примечание 3. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы есть возможность организовать изучение в качестве второго иностранного языка: *французского, немецкого, испанского и китайского.*