

АНКЕТА КУРАТОРА

1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Исследуемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x – y)	Значение в процентах (z : x × 100)
1. Количество учеников, посещающих творческие кружки, объединения, спортивные секции	93	108	15	16%
2. Количество успешно реализованных образовательных и культурных проектов	26	32	6	23%
3. Число подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах	13	13	0	0%
4. Количество жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы	57	41	16	28%
5. Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик	7	9	2	29%
6. Количество учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников	15	23	8	53%
7. Число выпускников, поступающих на охваченные наставнической практикой факультеты и направления	5	8	3	60%
8. Количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера	15	19	4	27%
9. Процент учеников, прошедших профессиональные и компетентностные тесты	68	82	14	21%

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАСТАВНИКИ

Уточните, хочет ли участник стать наставником в будущем. Так вы соберете информацию о потенциальных наставниках на следующий учебный год

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x – y)	Значение в процентах (z : x × 100)
10. Количество успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах	10	13	3	30%

## 2. ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

**Инструкция:** оцените реализацию программы в баллах, где 1 – минимальный балл, 10 – максимальный.

Показатели	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Методология (целевая модель) наставничества содержит системный подход в реализации программы наставничества в образовательной организации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Методология (целевая модель) наставничества соответствует запросам образовательной организации (с учётом применяемых форм наставничества)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Актуальность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Формы и программы взаимодействия наставника и наставляемого описаны достаточно для внедрения в образовательной организации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Каждая из форм и программ направлена на достижение желаемого конечного результата. Их цели конкретизированы через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Соответствует ли на практике организация процесса наставнической деятельности принципам, заложенным в методологии (целевой модели)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Адаптивность, динамичность и гибкость программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Поняты ли алгоритм отбора наставников, наставляемых и кураторов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Учитывайте только те формы наставничества, которые реализовали в школе

## ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Продумайте систему поощрений для тех участников программы, которые показали положительные результаты в ходе ее реализации. Например, подготовьте грамоты или похвальные листы

Показатели	Баллы									
10. Наличие понятных форматов (для куратора) по выстраиванию взаимодействия наставника и наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Понимание форм поощрения и мотивации наставников и наставляемых	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Наличие методической поддержки и сопровождения проведения апробации (горячая линия, возможность получения участником апробации исчерпывающего ответа на вопрос)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации методологии наставничества (организационным, методическим, информационным и др.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Шкала определения уровня оценки программы наставничества:

- 110–130 баллов — высокий уровень;
- 80–109 баллов — средний уровень;
- 40–79 баллов — низкий уровень;
- 0–39 баллов — недопустимый уровень.