

**Упражнение 1. Находить и извлекать нужную информацию в тексте**

Порекомендуйте ученикам оформить таблицу. Пусть зафиксируют в ней ключевые для художественного произведения моменты:

- личностные качества героев;
- поведение персонажей в конкретных эпизодах;
- ключевые слова, которые позволят охарактеризовать героев или события в произведении.

**Упражнение 2. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста**

1. Подготовьте для восьмиклассников вспомогательные справочные материалы:
  - задание на работу с лексическим значением незнакомых слов;
  - историческая справка о времени, когда происходит действие в произведении;
  - эпизоды из других произведений, в которых похожи сюжет или историческая эпоха.
2. Активизируйте у школьников не только литературоведческие знания, но и информацию по другим школьным предметам. Это позволит развить мышление и воображение. К тому же ученики научатся отвечать на сложные вопросы, где нужно анализировать и интерпретировать текст, обращаться к жизненному и читательскому опыту.

**Упражнение 3. Сравнить и противопоставлять информацию**

1. Предложите школьникам вопросы, ответы на которые нужно найти в тексте. Вопросы и ответы следует дать не только в прямой, но и в косвенной форме. Так у учеников появится возможность анализировать, рассуждать, опираться на собственный жизненный и читательский опыт.
2. После самостоятельной работы проведите фронтальную проверку, чтобы проверить, насколько верно и точно восьмиклассники ответили на вопросы. Отсеивайте второстепенную и неправильную информацию. Используйте приемы «Тонкие и толстые вопросы» или «Ромашка Блума».

#### **Упражнение 4. Использовать информацию из текста**

1. Подготовьте утверждения по содержанию текста, с которыми ученикам нужно согласиться или опровергнуть их.
2. Пусть восьмиклассники предположат, как бы они поступили в ситуации, в которой оказались герои произведения. Также следует обосновать свою точку зрения на события книги.
3. Предложите школьникам высказать свое мнение о доказательствах, которые найдут в тексте.
4. Представьте ученикам возможность спрогнозировать дальнейшие события в произведении.
5. Порассуждать о связи того, что восьмиклассники прочитали, и современной жизнью.
6. Придумать свой вариант финала произведения.