

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
МБОУ СОШ № 1*

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета**

10.11.2023

г. Энск

№ 2

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 1 Андреев А.А.

Секретарь: учитель русского языка и литературы Альбертова И.А.

Члены совета: 50 человек (список прилагается). Кворум имеется.

Приглашенные: заместитель начальника управления образования г. Энска по учебно-методической работе Тихонова Е.К.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Члены педсовета: учителя Дягилева Н.П., Усманов Д.С., <...>

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений педагогического совета от 26.08.2023 № 1.
2. Изучение критериев оценки качества образования и повышение уровня образования обучающихся классов углубленного и профильного обучения посредством использования современных образовательных технологий.
3. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
4. <...>

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу СЛУШАЛИ:

Иванову О.И. — заместителя директора по УВР — о результатах контроля качества преподавания по новым ФГОС НОО и ООО в 1–2-х и 5–6-х классах, а также о начале реализации ООП уровней образования по ФОП.

Елисееву И.И. — педагога-психолога — об адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов при переходе на новый уровень образования.

В прениях по докладом **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ

Если присутствует много человек, в протоколе отметьте общее количество. Полный список участников представьте в приложении к протоколу

ПОВЕСТКА ДНЯ

В повестке перечислите вопросы, которые обсуждали на заседании

ПРЕНИЯ

Запишите, кто из присутствующих выступил в прениях с предложениями, замечаниями или дополнениями к вопросам повестки

РЕШИЛИ:

1. Устранить выявленные в ходе проверки качества преподавания в 5-х классах недостатки в выборе форм учебной деятельности на уроках русского языка и литературы до 24.11.2023 (ответственный — заместитель директора по УВР Иванова О.И.).
2. Рассмотреть на методическом объединении классных руководителей материалы из опыта организации процесса взаимодействия с родителями обучающихся 10-х классов (ответственный — заместитель директора по ВР Кулаков И.Д.).

По второму вопросу повестки дня СЛУШАЛИ:

Киришину Л.Г. — заместителя директора по УВР, которая отметила, что профильным и углубленным изучением предметов охвачено 34 процента обучающихся 5–11-х классов. Изучение системы работы учителей показало, что уроки соответствуют основополагающим принципам методики преподавания, педагоги, психологи, отличаются научной организацией образовательного процесса; педагоги используют методы проблемного изложения учебного материала, в преподавании присутствует дедуктивный метод изучения нового материала, раскрывается сущность методологических основ предметной отрасли. В процессе преподавания большинство учителей используют исследовательские и творческие задания, применяют дифференцированный подход к обучению и воспитанию в разных классах.

Логвинову О.О. — заместителя директора по НМР, которая ознакомила членов педагогического совета с результатами использования современных педагогических технологий. Отметила увеличение количества призовых мест на предметных олимпиадах, активность учителей в творческих конкурсах в школе педагогического мастерства. Заместитель директора обратила внимание на то, что многие учителя не вовлекают обучающихся в исследовательские конкурсы, не в полной мере используют информационные ресурсы интернета. Имеет место консервативное отношение некоторой части коллектива к новым информационно-коммуникационным технологиям.

В прениях по докладом ВЫСТУПИЛИ:

Люберцев И.А. — учитель английского языка — акцентировал внимание на том, что углубленное изучение иностранного языка и профильное обучение помогают обучающимся реализовать в изучении предмета образовательные потребности более высокого уровня, позволяют учитывать интересы обучающихся в отношении дальнейших жизненных планов. Учитель пояснил значимость современных образовательных технологий (проектной деятельности, критического мышления, информационно-коммуникационных образовательных технологий), которые помогают реализовать личностно-ориентированный подход к обучению, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Прохорова В.И. — учитель химии — поделилась опытом использования технологии проблемного обучения. По мнению педагога, ключевая цель педагогического процесса в школе — развитие нравственной и творческой личности. Проблемное обучение придает познавательной деятельности творческий характер и является одновременно вариантом индивидуализации обучения. Учитель рассказала о наи-

более эффективных методах данной технологии обучения: проблемное изложение, поисковая беседа, самостоятельная поисковая и исследовательская деятельность обучающихся. На основе собственного опыта педагог поделилась методическими приемами создания проблемных ситуаций.

Кулешов А.А. — учитель математики — рассказал об использовании образовательной технологии «Портфолио» как формы контроля знаний обучающихся 9—11-х классов. Акцентировал внимание членов педагогического совета на возможности задействовать электронную форму портфолио обучающихся для различных учебных предметов.

Борисова А.Д. — учитель информатики — пояснила, что использование информационно-коммуникационных технологий в классах в процессе учебной и внеурочной деятельности — один из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения. Использование компьютера кардинально расширяет выбор материалов и форм учебной работы, делает уроки яркими и увлекательными, эмоционально и информационно насыщенными. Компьютер избавляет учителя от необходимости выполнения рутинных операций по подбору дидактического материала, составлению заданий, тестов, расширяет творческие возможности преподавания.

Елисеева И.И. — педагог-психолог школы — рассказала о результатах анкетирования обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и их родителей. В результате исследования было установлено, что большинство опрошенных положительно оценивают углубленное изучение отдельных предметов. Психолог предложила поощрить педагогов, работающих в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

1. Отметить эффективное использование учителями Поповой О.И., Заслонюк И.И. и Петровым О.Д. технологий проектной деятельности, критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникационных образовательных технологий.
2. Углубить работу педагогического коллектива по внедрению и использованию современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, создать условия для их применения в разных классах.
3. Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в управлении школой и методической работе.
4. Продолжить работу по составлению электронного варианта портфолио обучающихся 9—11-х классов.
5. Активизировать исследовательскую деятельность учителей и обучающихся, участие в очных и дистанционных конкурсах.
6. Руководству школы внести на обсуждение управляющего совета вопросы о стимулирующих надбавках учителям школы, ведущим занятия в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

По третьему вопросу повестки дня СЛУШАЛИ:

Иванову О.И. — заместителя директора по УВР, которая рассказала, как проходит подготовка выпускников к ГИА. Иванова О.И. отметила, что сформирована норматив-

РЕШЕНИЯ ПО ВОПРОСУ

Зафиксируйте в протоколе, какие решения приняли члены совета по каждому вопросу повестки

но-правовая база, которая включает новые порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, банк данных выпускников, проведено два родительских собрания по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах, а также итогового сочинения и итогового собеседования. Систематически проводятся анализ успеваемости и посещаемости обучающихся.

В прениях по докладу ВЫСТУПИЛИ:

Альбертова И.А. — учитель русского языка и литературы в 11-х классах — с сообщением о посещаемости обучающимися дополнительных занятий.

Белоконев И.А. — учитель математики, классный руководитель 9 «А» класса — с информацией о том, что у отдельных обучающихся 9-х и 11-х классов имеются проблемы с успеваемостью по математике.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по утвержденному плану подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах (ответственный — заместитель директора по УВР Иванова О.И.).
2. Классным руководителям выпускных классов обеспечить посещение обучающимися консультаций и дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации (ответственный — заместитель директора по ВР Кулаков И.Д.).
3. Классным руководителям 9-х и 11-х классов провести индивидуальные беседы с родителями выпускников, у которых имеются проблемы с успеваемостью по математике.
4. Руководителям методических объединений учителей обсудить на заседаниях наиболее эффективные формы и методы повторения учебного материала, выработать рекомендации по подготовке обучающихся к экзаменам (ответственный — заместитель директора по УВР Иванова О.И.).

ПОРУЧЕНИЯ

Назначьте ответственных, которые проконтролируют, как коллектив выполняет решения педсовета

По четвертому вопросу повестки дня СЛУШАЛИ:

<...>

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



А.А. Андреев

И.А. Альбертова