

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: *«Учитель – учитель».*

Рольевая модель: *«Опытный учитель – молодой специалист».*

Ф. И. О., должность наставляемого: *Серова М.Н., учитель математики.*

Ф. И. О., должность наставника: *Никифорова М.А., учитель математики.*

Срок осуществления плана: *с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.*

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|---------------|---|-----------------------------------|
| 1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10.2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.10.2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО | До 15.10.2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития | Результат достигнут в полной мере |

С. 1 из 4

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Укажите формы взаимодействия наставника с наставляемым в графе «Планируемый результат». Например, консультация или совместное посещение мероприятий

ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ

Заполните эту графу только в том случае, если наставляемый – вновь принятый педагог

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|-------|---|---------------|--|-----------------------------------|
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 15.10.2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 01.11.2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 01.11.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 15.10.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.11.2022 | Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками | До 01.11.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнут в полной мере |

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Пусть наставник познакомит наставляемого со страницами соцсетей, которые ведет школа

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|--|---|---------------|--|-----------------------------------|
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.11.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 01.11.2022 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 01.12.2022 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере |
| 3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов | До 01.12.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учеников | До 01.12.2022 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.12.2022 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 01.12.2022 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов | Результат достигнут в полной мере |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Пусть наставник сформулирует перечень тем и заданий для наставляемого с учетом его потребности в развитии и личных запросов

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|-------|--|---------------|--|-----------------------------------|
| 3.5 | Изучить методiku организации проектной и исследовательской деятельности учеников | До 01.12.2022 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 01.12.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 01.02.2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка учеников к интеллектуальным соревнованиям» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.8 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика | Результат достигнут в полной мере |
| 3.9 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 01.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.10 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 01.04.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 01.05.2023 | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе» | Результат достигнут в полной мере |
| <...> | | | | |

Подпись наставника *Никифорова М.А.*

1 октября 2022 года

Подпись наставляемого *Серова М.Н.*

1 октября 2022 года

С. 4 из 4

SMART-ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

SMART – это набор критериев, по которым учитель формулирует цель: specific – конкретный, measurable – измеримый, achievable – достижимый, relevant – соответствующий, time bounded – ограниченный во времени