

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ для второго этапа мониторинга программы наставничества (по завершении работы)

**ФОРМА
НАСТАВНИЧЕСТВА**
Кратко охарактеризуйте
форму наставничества,
участникам которой
раздаете анкету

Форма «учитель — учитель». Форма наставничества «учитель — учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? — _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Качество организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Качество программы профессиональной адаптации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Ощущение поддержки наставника

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ДЕФИЦИТЫ

Уточните в анкете, чего не хватило участникам программы по ходу ее реализации. Это позволит улучшить условия программы наставничества в следующем году

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАСТАВНИКИ

Уточните, хочет ли участник стать наставником в будущем. Так вы соберете информацию о потенциальных наставниках на следующий учебный год

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Возможность приобрести практические навыки по ведению уроков, взаимодействию с учениками, заполнению отчетов

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас в программе? Возможность работать с опытным педагогом, ученики которого показывают высокие результаты

16. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? Хотелось бы более четко выстроить дистанционное взаимодействие с наставником, у которого высокая нагрузка

17. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?

Очень часто	<u>Часто</u>	Редко	1–2 раза	Никогда
-------------	--------------	-------	----------	---------

18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?

Да Нет

✓	
---	--

19. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?

	✓
--	---

20. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет?

✓	
---	--

21. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации?

✓	
---	--

22. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала?

✓	
---	--

23. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах?

✓	
---	--

24. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества?

✓	
---	--

25. Появилось ли у Вас желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования?

✓	
---	--

26. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу?

✓	
---	--

Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–12, 14 с учетом следующей шкалы:

- 90–110 баллов — высокий уровень;
- 60–89 баллов — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.

АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? В прошлом году участвовала в программе: помогала коллеге справиться с эмоциональным выгоранием

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Эффективность программы наставничества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
9. Качество программы профессиональной адаптации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
10. Включенность наставляемого в процесс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Поделиться профессиональными практическими навыками с молодым специалистом. Помочь коллеге освоиться в профессии и на новом рабочем месте

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ОПЫТ УЧАСТИЯ
В ПРОГРАММЕ

Если участник программы наставничества не сталкивался с ней ранее, пусть поставит прочерк или оставит поле незаполненным

14. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? Разработать более точные карты оценки уроков, чтобы молодому специалисту были более понятны комментарии к его открытым урокам

15. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?

Очень часто	<u>Часто</u>	Редко	1–2 раза	Никогда
-------------	--------------	-------	----------	---------

	Да	Нет
16. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Появилось ли у Вас желание и (или) силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Уровень удовлетворенности наставника определяется по вопросам 3–11, 13 с учетом следующей шкалы:

- 85–100 баллов — высокий уровень;
- 60–84 балла — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.

ШКАЛА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕН- НОСТИ

Уровень удовлетворенности участника программы определяется по тем вопросам, в которых нужно выбрать баллы от 1 до 10