

Рекомендация 1. Прогнозировать содержание текста

Попросите учеников предположить, о чем текст, который они читают. Пусть школьники опираются на свой жизненный опыт. Так ученик сопоставит содержание текста, который станет лично интересным для него. Если есть заголовок, используйте смысловую догадку, чтобы спрогнозировать события. Если заголовка нет, пусть школьники сформулируют вопросы к тексту и подумают, как развиваются события и как герой произведения влияет на них.

Рекомендация 2. Задавать вопросы

Научите школьников задавать самим себе вопросы, пока они читают текст. Важное условия — такие вопросы должны предполагать ответ о том, как будут развиваться дальнейшее события. Для этого используйте прием «Чтение с остановками». Для каждого отрывка, который ученики прочитают, предложите сформулировать гипотезу. При этом сделайте акцент на том, чтобы в качестве доказательств школьники опирались на фрагменты текста.

Рекомендация 3. Придумать вопросы

Попросите учеников придумать вопросы, чтобы проверить, верно ли они поняли текст, который читают. Используйте только одну копию текста, которую школьник передает однокласснику. Если же материалы есть у всех учеников в классе, их необходимо закрыть. Читать текст возможно не только целиком, но и по частям или микро-темам.

Рекомендация 4. Составить план текста

Предложите составить план текста с помощью одного предложения из текста. Если необходимо использовать два предложения, попробуйте их объединить. Затем перефразируйте предложение, чтобы выразить мысль иначе. Так школьники быстрее поймут мысль автора.

Рекомендация 5. Делать акцент на шрифте

Фиксируйте внимание школьников на словах, которые выделили шрифтом, кавычками или другими способами. Объясните, зачем автор так делает.

Рекомендация 6. Пересказать текст

Порекомендуйте ученикам пересказать текст или составить аннотацию. Пусть используют ключевые слова, которые считают необходимыми и которые позволят пересказать текст.

Рекомендация 7. Организовать самостоятельную работу

Старайтесь, чтобы ученики после каждого тренировочного чтения самостоятельно поработали с аналогичным по сюжету и композиции текстом.