Комитет по образованию муниципального образования Энского района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа \mathcal{N} 1» (МБОУ «Средняя школа \mathcal{N} 1»)

ФОРМА ДОКУМЕНТА

Единую форму документа не утвердили. Когда будете разрабатывать положение, опирайтесь на региональные и муниципальные нормативные акты

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ИЛИ

модулей

Разработайте самостоятельно перечень учебных курсов или модулей, на основании которого родители выберут один курс или модуль (п. 33.1 ФГОС-2021 ООО)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом MBOY «Cpedhssum ukona № 1» Протокол от 01.09.2022 № 28

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы MBOY «Средняя школа № 1» A.A. Андреев MBOY «Средняя школа № 1»

от 01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» (далее Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в MEOV « $Cpe\partial hsh$ ukona N (далее ukona).
- 1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- 1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 1.4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

- 1.5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:
- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.
- 1.6. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются школой с учетом выбранного по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников из перечня, который предлагает школа, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОДНКНР

2.1. ОДНКНР реализуется через:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.
- 2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ООО.
- 2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), используя регламент, направленный письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.
- 2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.
- 2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

. РЕГЛАМЕНТ ВЫБОРА

Минпросвещения не разработало регламент выбора курса или модуля ОДНКНР. Рекомендуем ориентироваться на регламент выбора учебного модуля ОРКСЭ (письмо Минпросвещения от 31.03.2015 № 08-461)

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

- 3.1. Родители (законные представители) учеников осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родители (законные представители) фиксируют в заявлении.
- 3.2. Родители (законные представители) учеников вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.
- 3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.
- 3.4. Родители (законные представители) учеников не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как ученик обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ

- 4.1. Оценивание учебных достижений учеников по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам в MBOV « $Cpe\partial Has\ mkona\ Ne\ 1$ ».
- 4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:
- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);
- мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.
- 4.3. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют проектные работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.
- 4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.
- 4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0–1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0–6

концепцияпреподавания

Учитывайте концепцию преподавания предметной области «ОДНКНР», когда будете разрабатывать систему оценивания учебных достижений учеников

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0–2
4	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0–3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

- *om 0 до 7 баллов 2*;
- *от 8 до 11 баллов − 3*;
- от 12 до 14 баллов 4;
- от 14 до 16 баллов − 5.
- 4.6. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.
- 4.7. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний учеников оценивается как «3», при выполнении 36-50 процентов объема тестовой работы как «4», при выполнении 50-100 процентов объема тестовой работы как «5».

5. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТКИ В АТТЕСТАТ

- 5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой школой, отметку не ниже удовлетворительной.
- 5.2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:
- ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;
- ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.
- 5.3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.

... OTMETKA B ATTECTAT

Опирайтесь на изменения, которые внесло Минпросвещения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов (приказ от 01.04.2022 № 196)