

Характеристика и формы взаимодействия участников по форме наставничества «Студент – ученик»

Характеристика наставника

- ✓ Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, у которого есть мотивация, чтобы самосовершенствоваться и преобразовывать окружающую среду
- ✓ Участник образовательных, спортивных и творческих проектов
- ✓ Увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы другим
- ✓ Образец для подражания в плане межличностных отношений, самоорганизации и профессиональной компетентности

Характеристика наставляемого

- ✓ Дезориентированный ученик старших классов, у которого нет желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию; имеет слабое представление о карьерных и образовательных перспективах; равнодушен к процессам внутри школы и ее сообщества
- ✓ Ученик, у которого есть мотивация получать большой объем информации о карьерных и образовательных возможностях; у которого есть желание развить собственные навыки и приобрести метакомпетенции, но нет ресурсов для их получения

Форма взаимодействия	Цель наставничества
Успевающий — неуспевающий	Улучшение образовательных результатов и приобретение навыков самоорганизации и самодисциплины
Лидер — равнодушный	Психозмоциональная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих и лидерских навыков; мотивация на саморазвитие, образование и осознанный выбор образовательной траектории; включение в школьное сообщество
Равный — равному	Обмен навыками, взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность
Куратор — автор проекта	Совместная работа над творческим, образовательным или предпринимательским проектом, при которой наставник выполняет роль куратора и тьютора, а наставляемый на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, а также улучшает и совершенствует свои навыки