

СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ УБЕЖДЕНИЙ

Анкета предназначена для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания у учеников 9–11-х классов.

Обучающимся необходимо оценить свое отношение к предложенному высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 — самая низкая степень согласия, а 5 — самая высокая. Затем педагогу нужно вычислить средний балл по направлению и каждому показателю.

В конце каждой темы обучающимся предлагается ответить на два открытых вопроса. Ответы на них не оцениваются.

Оцените свое отношение к предложенному высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 — самая низкая степень согласия, а 5 — самая высокая.

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России		
ПАТРИОТИЗМ						
№	Я знаю	$\frac{1}{5}$	Я отношусь	$\frac{1}{5}$	Я делаю	$\frac{1}{5}$
1	Я знаю государственные символы России		Я могу спеть гимн России		Я готов объяснить происхождение государственных символов России малышам	
2	Я имею представление о народах России, их культуре		Я считаю, что важно знать историю своей страны		Я изучаю военную историю своей семьи	
3	Я ориентируюсь в исторических событиях России		Я считаю важной работу школы с ветеранами		Я путешествую по городам России с семьей	
4	Я знаю историю мест, где я живу и учусь				Я участвую в патриотических делах школы и класса	
5	Я знаю имена знаменитых людей России разных времен и профессий				Наш класс организует образовательные поездки по России	
6	Я знаю названия объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО в России				Наш класс участвует в патриотических событиях школы (концерт для ветеранов, благоустройство памятника, беседы в гостях у ветеранов, митинги у памятников)	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
За что ты испытываешь гордость как гражданин России?						
Какие патриотические дела ты предлагаешь провести в нашем классе?						

	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России	Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ			
№	Я знаю	$\frac{1}{5}$ Я отношусь	$\frac{1}{5}$ Я делаю
1	Я знаю свои гражданские права и обязанности	Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность	Я участвую в принятии решений о жизни класса/школы
2	Я знаком с декларацией о правах человека	Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство)	Я могу представлять интересы учеников класса перед администрацией школы
3	Я имею представление о государственном и политическом устройстве России	Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом	Я принимаю участие в выборах школы как избиратель
4	Я знаю, что такое устойчивое развитие	У меня есть потребность отстаивать свои взгляды и убеждения	Я участвую в благотворительной деятельности
5	Я знаю, что такое глобальная гражданственность	Я требователен к себе и другим	Я участвую в волонтерской деятельности и меняю мир к лучшему
6	Я знаю, что такое буллинг и кибербуллинг	У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг	Я организовал/планирую организовать свой социальный проект
7		Я внимательно, заботливо и сочувственно отношусь к людям	Моя волонтерская, социальная деятельность выходит за рамки школы
8		Я уважаю чужую собственность	В нашем классе уважают права каждого человека
9		Я признаю, что каждый человек имеет равные права	В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем
10		Я считаю, что буллинг — это форма насилия	Я участвую в ликвидации неравенства через благотворительные акции
11		Я отрицаю дискриминацию по национальному признаку	Я всегда встаю на защиту справедливости
12		Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные)	Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками

	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	
13			Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.)		Я посещаю общешкольные ассамблеи, чтобы быть в курсе школьной жизни и иметь возможность изменить ее к лучшему	
14			Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение			
15			Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на школьном, национальном и глобальном уровнях			
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
Перечислите несколько целей устойчивого развития						
Перечислите несколько важнейших прав человека из Всеобщей декларации прав человека						