

ОПРОСНИК ДЛЯ SWOT-АНАЛИЗА РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «СТУДЕНТ – УЧЕНИК»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p>75% участников программы стали лучше понимать собственное профессиональное будущее.</p> <p>У 75% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>У 75% участников программы появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия.</p> <p>Успеваемость наставляемых повысилась на 20%.</p> <p><...></p>	<p>Слабые стороны</p> <p>У 25% участников программы возрос интерес к одной или нескольким профессиям.</p> <p>Только у 25% участников программы появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.</p> <p><...></p>
Внешние	<p>Возможности</p> <p>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны департамента образования города Энгельса в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Муниципалитет и региональные университеты проводят разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества.</p> <p><...></p>	<p>Угрозы</p> <p>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации.</p> <p><...></p>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Укажите в SWOT-анализе, какую форму поддержки предусматривает региональный департамент образования

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

Всего участников: 8	
Из них:	
Довольны совместной работой: 7	Довольны результатом: 8

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	8
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	6
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	5
Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу	4
Стал лучше понимать собственное профессиональное будущее	6
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	2
Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы	6
Появилось желание поступить на охваченные практикой факультеты и направления	4
Стал более осознанным (лучше понимает свои желания, научился ставить цели и следовать им, появилось лучшее понимание своих сильных сторон)	5
Появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия	2
Появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия	6

ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

Зафиксируйте, сколько участников-наставников довольны обучением перед началом работы с наставляемым. Эта информация позволит вам выявить недочеты в программе обучения наставников

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

Всего участников: 8	
Из них:	
Довольны совместной работой: 6	Довольны результатом: 7

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Достаточность и понятность обучения наставников	4
Понравилось участвовать в программе	8

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	6
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	5
Стал более осознанным (лучше понимает свои желания, научился ставить цели и следовать им, появилось лучшее понимание своих сильных сторон)	6
Полезность совместной работы с наставляемым	7

ПРОЕКТ

Если у ученика появилось желание подготовить проект, уточните, нужен ли ему наставник в следующем году, чтобы помочь подготовить и защитить проект