

## Годовой план мероприятий «Успех каждого ребенка»

**Цель** – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

| Направление деятельности   | Содержание деятельности  | Сроки           | Ответственные  |
|--|--|-----------------|--|
| Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся | Разработать, скорректировать и утвердить:<br>– часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;<br>– Положение об олимпиаде школьников;<br>– План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;<br>– Программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;<br>– Программу «Одаренные дети»;<br>– Положение о портфолио обучающегося;<br>– План проведения предметных и метапредметных недель | Июнь – сентябрь | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, руководители профессиональных объединений |
| Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся                           | Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана   | Август          | Руководители профессиональных объединений  |
|  | Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников   | Постоянно       | Ответственный за размещение информации на сайте ОО   |
|  | Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год   | Август          | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a> ) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах  | Постоянно       | Заместитель руководителя по УВР, заместитель руководителя по ВР  |
|  | Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения  | В течение года  | Заместитель руководителя по УВР, руководители профессиональных объединений   |
| Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами                 | Заклучить договор о сотрудничестве с региональным детским технопарком «Кванториум»   | Август          | Руководитель ОО  |
|  | Принять участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» ( <a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a> ), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся   | В течение года  | Наставник, тьютор командного проекта   |

| Направление деятельности   | Содержание деятельности   | Сроки           | Ответственные  |
|--|---|-----------------|--|
| поддержки одаренных и талантливых детей                                      | Провести практико-ориентированные семинары для выпускников школы с участием студентов химико-биологического факультета педагогического университета   | Март            | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Организовать занятия мотивированных учащихся на базе детского технопарка «Кванториум»   | В течение года  | Педагог-организатор  |
|  | Организовать на базе школы кванты по биозологии и робототехнике   | В течение года  | Руководители квантов   |
|  | Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet-help.worldskills.ru">bilet-help.worldskills.ru</a> )  | В течение года  | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» ( <a href="http://navigatum.ru">navigatum.ru</a> )   | В течение года  | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)   | В течение года  | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Организовать участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»   | В течение года  | Заместитель руководителя по ВР   |
| Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся | Организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам  | В течение года  | Заместитель руководителя по УВР, руководители профессиональных объединений |
|  | Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку  | В течение года  | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Подготовить и провести педагогический совет по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах   | Апрель          | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Организовать мастер-классы учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов   | Октябрь, апрель | Руководители профессиональных объединений                                  |
|  | Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей   | Ноябрь, март    | Заместитель руководителя по УВР  |
|  | Провести обучающий семинар для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» ( <a href="http://navigatum.ru">navigatum.ru</a> ): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся | Декабрь         | Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог                          |

| <b>Направление деятельности</b>  | <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>                              |
|--|--|-------------------|---|
| Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся | Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей   | В течение года    | Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог |
|  | Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников   | В течение года    | Заместитель руководителя по УВР                   |
|  | Организовать анкетирование родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год  | Май               | Заместитель руководителя по УВР                   |
|  | Организовать анкетирование родителей по выявлению профиля учебного плана среднего общего образования на новый учебный год  | Май               | Заместитель руководителя по УВР                   |
| Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся                             | Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников   | Апрель            | Заместитель руководителя по УВР                   |
|  | Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам  | Май – июнь        | Заместитель руководителя по АХР                   |
|  | Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.) | Август – сентябрь | Заместитель руководителя по УВР                   |
|  | Проконтролировать, как учителя включают в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла  | В течение года    | Руководители профессиональных объединений         |
|  | Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных   | В течение года    | Заместитель руководителя по УВР                   |
|  | Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированными учащимися  | В течение года    | Заместитель руководителя по УВР                   |
|  | Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями   | В течение года    | Заместитель руководителя по УВР                   |