## СПРАВКА

## по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за **20**24/25 учебный год

В соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**С**роки проведения контроля: 29.05.2025–30.05.2025.

**Цель контроля:** оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024/25 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024/25 учебном году представлены в таблице.

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
PEA	ПИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДГОТОВ	ительного эт	ΑΠΑ
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реали- зовано в срок	Разработали план по реализации проек- та
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реали- зовано в срок	Собрали аналитиче- скую информацию, необходимую для осу- ществления проекта
3	Разработка и утверждение ло- кальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формирова- нию функциональной грамотности обучающихся в школе	Реали- зовано в срок	Собрали пакет утвер- жденных локальных актов
4	Включение в учебный план спец- курсов, направленных на фор- мирование функциональной грамотности обучающихся	Реали- зовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Реали- зовано в срок	Пополнили фонд школьной библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности для обучающихся

#### . МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Укажите методы, которые используете для контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности

## ..... РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Представьте результаты контроля в виде таблицы, в которую включите информацию о мероприятиях и планируемых результатах, которых смогли достичь

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
6	Разработка для участников образовательных отношений памятки «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реали- зовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений
7	Родительские собрания «Мета- предметные результаты ФГОС в контексте «Общероссийской оценки по модели PISA»	Реали- зовано в срок	Провели информиро- вание родителей
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Реали- зовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Реали- зовано в срок	Собрали методи- ческие материалы по данной теме
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Реали- зовано в срок	Представили опыт по теме
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Реали- зовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х и 10-х классов
12	Педагогический совет «Внутри- школьная система оценки качества образования: проблемы и перспек- тивы»	Реали- зовано в срок	Сформулированы тре- бования разных групп участников образова- тельных отношений к качеству образова- ния; внесены изме- нения в локальные нормативные акты по ВСОКО
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реали- зовано в срок	Разработали мо- дель организации формирования функциональной грамотности на основе активиза- ции межпредметных связей

## МЕРОПРИЯТИЯ <sup>..</sup> ПЛАНА

Впишите мероприятия, которые школа должна была реализовать в учебном году по плану формирования функциональной грамотности

C. 2 us 5

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
PEAJ	ПИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРАКТИЧЕ	СКОГО ЭТАПА	
14	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реали- зовано в полном объеме	Наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся на конецучебного года
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реали- зовано в срок	Пополнили банк меж- предметных техно- логий и заданий для формирования функ- циональной грамот- ности
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Реали- зовано в срок	Скорректировали модель организа- ции формирования функциональной гра- мотности, методи- ческие рекомендации для педагогов по реа- лизации плана
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Реали- зовано в срок	Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и техно логий с целью формиро вания функциональной грамотности
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале:  — индивидуальный проект в 9-х классах. В марте—апреле:  — письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х, 8-х, 10-х классах;	Реали- зовано в срок	Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся

## ОТМЕТКА О РЕАЛИЗАЦИИ

Укажите, в какой срок и в каком объеме реализовали мероприятия по формированию функциональной грамотности

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
	практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 10-х классах;      метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2—4-х, 5—8-х классах. В апреле:      индивидуальный проект в 10-х классах		
19	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Реали- зовано в срок	Обобщили опыт рабо- ты учителей по фор- мированию функцио- нальной грамотности обучающихся, внесли коррективы в план
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Реали- зовано в полном объеме	Проанализировали результаты участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Реали- зовано в срок	Оценили уровни освоения педагогами методики образова-тельного процесса в соответствии с целью и задачами плана
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реали- зовано в полном объеме	Своевременно оценива- ли реализацию плана работы и вносили коррективы
23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Реали- зовано не в пол- ном объеме	Обеспечили повыше- ние уровня профес- сиональной компе- тентности педагогов по вопросу формирова- ния функциональной грамотности.

# 

Зафиксируйте, какие планируемые результаты ожидали и удалось ли их достичь

С. 4 из 5

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
			Не прошли курсы повышения квалификации в соответствии с запланированными сроками педагоги Марков А.Л. и Перепелицына В.И. (из-за болезни)
<>	<>	<>	<>

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

### выводы

- 1. Мероприятия nodromoвительного и npakmuческого этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 99 процентов.
- 2. Не смогли принять участие в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности, в соответствии с запланированными сроками педагоги Марков А.Л. и Перепелицына В.И. (из-за болезни).

### РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Заместителю директора по HMP Ивановой И.А. при составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2025/26 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.
- 2. Заместителю директора по УВР Фадеевой О.В. провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 24.06.2025. По результатам подготовить информационно-аналитическую справку в срок до 30.06.2025.

Заместитель директора по качеству образования



М.А. Маринина

## выводы

Сделайте выводы по итогам анализа реализации плана по формированию функциональной грамотности