

УКЛАД МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 1» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКЛАДА МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»

Характеристика	Описание уклада школы
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКЛАДА ШКОЛЫ	
Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории	<i>История школы начинается с 1930 года, именно в этом году в поселке Красный строитель появилась первая школа – небольшая комнатка, в которой были только длинный дощатый стол, печка и доска. Первой учительницей была Анна Ивановна Петрова. В 1934 году была построена школа из трех комнат и коридора. В 1946 году поселок получил статус города под названием Энск, а школе присвоили номер 1. В 1954 году к школе пристроили еще одно здание, и она стала семилетней. Здание современной средней школы сдано в эксплуатацию в 1971 году.</i> <...>
Цель образовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива	<i>Школа социально ответственного интеллекта, гибкого ума, высокой нравственности, здоровья, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания</i>
Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы	<i>В основе воспитательной системы школы лежит практико ориентированная программа организации воспитательной работы «Воспитание интеллекта», система социальных проектов «Школа – семья семей», нацеленная на формирование единого воспитательного пространства. Система социальных проектов «Школа – семья семей» предполагает реализацию долгосрочных шефских / профориентационных / познавательных проектов, закрепленных за классами по параллелям.</i> <i>Основу воспитательной системы составляют мероприятия, приуроченные к важным датам и государственным праздникам: Линейка для 1-х и 11-х классов в День знаний, Концерт ко Дню учителя, Фестиваль звуковых открыток в преддверии Нового года, Забавы на Масленицу, Концерт в честь</i>

Характеристика	Описание уклада школы
	<i>Международного женского дня, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, Торжественная линейка на День Победы «И помнит мир спасенный», Праздники последнего звонка.</i> <...>
Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации	<i>У школы есть своя символика: гимн, герб, флаг, эмблема. Школьные традиции: Общешкольный турслет в первую субботу сентября проводится с 1960 года.</i> <...>
Социальные партнеры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности	Школа сотрудничает с организациями г. Энска: – <i>Энским государственным педагогическим университетом;</i> – <i>Колледжем искусств имени С. Прокофьева;</i> – <i>Колледжем малого бизнеса № 1;</i> – <i>Технологическим колледжем;</i> – <i>Центром детского творчества и туризма «Юность»;</i> – <i>детской библиотекой;</i> <...>
Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать, включенные в систему воспитательной деятельности	<i>В школе создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых».</i> <i>В школе функционируют Совет обучающихся школы, отряд «Юный защитник правопорядка», волонтерский отряд «Альтаир», Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.</i> <i>Школа реализует ряд волонтерских проектов: «БабушкиНА радость» (помощь пансионатам и дому ветеранов войны и труда), проект «День добра для «Васильков», направленный на помощь дому для собак «Васильки». Проект «Давайте дружить!» реализуется в начальной школе. В рамках проекта ученики младших классов проводят для детей с ограниченными возможностями здоровья праздничные мероприятия, концерты, игры.</i> <...>
Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие уникальность образовательной организации	<i>С 2022 года школа является региональной инновационной площадкой опытно-экспериментальной работы по теме «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса». Направление: «Новые форматы организации образовательного процесса».</i> <...>
Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий для достижения эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике	<i>Необходимость расширения пространства для занятий физической культурой и спортом.</i> <i>Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.</i> <...>

Характеристика	Описание уклада школы
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКЛАДА ШКОЛЫ	
Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории	<p><i>МБОУ «Средняя школа № 1» находится в 1-м микрорайоне города Энска, незначительно удалена от центра города и большинства учреждений культуры и спорта. Природно-климатические особенности характеризуются суровым климатом: в зимний период с низкими температурами воздуха, высокими скоростями ветра и частыми метелями, значительным ультрафиолетовым дефицитом, в летний период – нестабильной температурой воздуха, низкой влажностью.</i></p> <p><i>Город Энск многонациональный, молодой (в 2021 году отпраздновал свое 75-летие). В нем строятся новые объекты, облагораживаются территории. Изменяется состав жителей микрорайона в связи с переездом из других микрорайонов города, территорий страны и стран СНГ. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.</i></p> <p><...></p>
<...>	<...>