

ОПРОСНИК для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК — УЧЕНИК»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p>У 70% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовывать собственный проект в интересующей области.</p> <p>У 60% наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.</p> <p>Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставниками в будущем.</p> <p>Успеваемость наставляемых повысилась на 25%.</p> <p><...></p>	<p>Слабые стороны</p> <p>30% участников программы не интересуются новой информацией.</p> <p>40% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>Отсутствует регулярная обратная связь наставников с кураторами.</p> <p><...></p>
Внешние	<p>Возможности</p> <p>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны департамента образования города Энска в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества.</p> <p><...></p>	<p>Угрозы</p> <p>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации.</p> <p><...></p>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Укажите в SWOT-анализе, какую форму поддержки предусматривает региональный департамент образования

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВЛЯЕМЫХ

Всего участников: <i>20</i>
Из них:
Довольны совместной работой: <i>15</i> Довольны результатом: <i>17</i>

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	<i>19</i>
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	<i>14</i>
Появилось желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения	<i>10</i>
Стал интересоваться новой информацией (подписался на новый ресурс, прочитал дополнительно книгу или статью по интересующей теме)	<i>14</i>
Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего	<i>12</i>
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	<i>9</i>
Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы	<i>15</i>
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	<i>10</i>
Появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия	<i>12</i>
Появилось желание посещать дополнительные культурные мероприятия	<i>13</i>
Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу	<i>17</i>

ЛИЧНОСТНАЯ ОЦЕНКА НАСТАВНИКОВ

Всего участников: <i>15</i>
Из них:
Довольны совместной работой: <i>13</i> Довольны результатом: <i>10</i>

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Достаточность и понятность обучения наставников	<i>9</i>
Понравилось участвовать в программе	<i>13</i>
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	<i>10</i>
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	<i>6</i>
Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего	<i>11</i>
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	<i>7</i>

ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

Зафиксируйте, сколько участников-наставников довольны обучением перед началом работы с наставляемым. Эта информация позволит вам выявить недочеты в программе обучения наставников