

# Анализ результатов ВПР по русскому языку ученика 5-го класса

## ПЕТРОВ А., 5 «Б» КЛАСС

Ученик набрал в сумме 42 первичных балла, что соответствует отметке «5».

**Задание 1.** За первое задание ученик получил 9 баллов из 9, что говорит о сформированности навыка чтения и регулятивного учебного действия — адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

**Задание 2.** За второе задание ученик получил 9 баллов из 12. Ошибку допустил в фонетическом и морфологическом разборах.

**Задание 3.** За третье задание ученик получил 2 балла из 2, что говорит о сформированности распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка и коммуникативного УУД — владение устной речью.

**Задание 4.** За четвертое задание ученик получил 5 баллов из 5. Это говорит о владении предметным учебно-языковым умением опознавать самостоятельные части речи и их форму, служебные части речи в предложении, определять отсутствующие в предложении изученные части речи. Еще это говорит о достаточной развитости познавательного УУД — осуществлять классификацию.

**Задания 5–7.** За задание 5 ученик получил 4 балла из 4. За задания 6 и 7 — по 3 балла из 3. Это говорит о достаточной сформированности ряда предметных умений и навыков:

- опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение;
- применять синтаксическое знание в практике правописания;
- соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма;
- объяснять выбор написания, в том числе с применением графической схемы.

Еще это говорит о достаточной развитости регулятивных УУД — осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, а также познавательных УУД — преобразовать предложение в графическую схему.

**Задание 8.** Ученик набрал 2 балла из 2. Это говорит о достаточной сформированности умения адекватно понимать письменную информацию, ориентироваться в содержании текста, а также о владении изучающим видом чтения — коммуникативными и познавательными УУД.

**Задание 9.** Ученик набрал 2 балла из 2. Это говорит о достаточной сформированности умений:

- ориентироваться в содержании текста;
- понимать смысл текста;
- находить в тексте требуемую информацию;
- подтверждать выдвинутые тезисы;
- строить речевое высказывание в письменной форме.

Также это говорит о владении правописанием.

**Задания 10–12.** Ученик набрал за задания по 1 баллу из 1. В общей сложности 3. Это говорит о достаточной сформированности навыков работы с текстом.

## Вывод

Ученик показал высокий результат. Самый высокий по классу и второй в параллели. Для него разработан индивидуальный маршрут для высокомотивированного ученика.