

Таблица 5. Структура программы формирования или развития УУД на уровне ООО

ФОР	ФГОС-2021	ФГОС второго поколения
<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; — характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся 	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; — описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности 	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС; — описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов УУД в структуре образовательной деятельности; — типовые задачи применения УУД; — описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учеников (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; — описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; — перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; — планируемые результаты формирования и развития компетентности учеников в области использования ИКТ, подготовки индивидуального проекта, который выполняют в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; — виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; — описание условий, которые обеспечивают развитие УУД у учеников, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; — систему оценки деятельности школы по формированию и развитию УУД у учеников; — методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения учениками УУД