

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕДСОВЕТА «РАБОТА С РАЗНЫМИ ТИПАМИ НЕУСПЕВАЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Содержание этапа	Время	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП		
Озвучить повестку и регламент работы	5 минут	Председатель педсовета
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Вводное слово. Объяснить, что за первое полугодие коллеги изучили особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. На педсовете педагоги смогут обменяться опытом и выстроить индивидуальные маршруты учеников группы риска	5 минут	Замдиректора по УВР
Охарактеризовать, как выстроить работу с неуспевающими учениками. Например, как действовать, чтобы помочь таким школьникам. И от каких действий нужно воздержаться, чтобы не усугубить проблемы учеников группы риска. Раздать педагогам памятки «Какие действия усугубляют трудности учеников группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска»	15 минут	
Описать, как найти подход к ученику группы риска и установить взаимодействие с ним. Раздать педагогам памятку «Как обеспечить психологический контакт с учеником группы риска»	10 минут	Педагог-психолог
Рассказать о типах неуспевающих учеников: <i>1. Педзапущенные.</i> <i>2. Низкообучаемые.</i> <i>3. Демотивированные.</i> <i>4. Дизадаптированные.</i> Поручить педагогу-психологу объяснить, почему у школьников каждого типа возникают трудности	20 минут	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Пригласить выступить классных руководителей, чтобы они охарактеризовали каждого школьника группы риска из своего класса. Замдиректора задает наводящие вопросы: <i>1. Какую работу вы ведете с неуспевающими?</i> <i>2. Что уже реализовали?</i> <i>3. У вас есть план работы с неуспевающими?</i> <i>4. Как вы фиксируете факт, что педагоги проводят дополнительные занятия с учеником? Можете показать, например, тетрадь дополнительных занятий с неуспевающим учеником или дорожную карту сопровождения?</i>	25 минут	Замдиректора по УВР, классные руководители

ПАМЯТКИ О ДЕТЯХ ИЗ ГРУППЫ РИСКА

Памятки для педагогов о трудностях учеников из группы риска и контакте с такими детьми скачайте в электронной версии этой статьи

ТИПЫ НЕУСПЕВАЮЩИХ

Чтобы охарактеризовать каждый тип неуспевающего ученика, используйте карточки, которые найдете в электронной версии этой статьи

Содержание этапа	Время	Ответственный
5. Известили ли вы семью ученика о трудностях, которые он испытывает? 6. Как вы покажите родителям ученика свою работу с ним? 7. Чем подкрепите слова о невозможности выставить положительную отметку?		
Организовать совместное обсуждение по каждому ученику группы риска: – педагог-психолог определяет тип неуспевающих школьников; – педагоги обсуждают, как организовать работу с учеником в зависимости от типа и его личных особенностей; – учителя предлагают варианты заданий, за которое школьники могут получить положительную отметку; – социальный педагог предлагает, как выстроить диалог с родителями ученика в зависимости от особенностей его семьи. Раздать педагогам памятки с рекомендациями по работе с каждым типом неуспевающих учеников и вариантами заданий, чтобы школьник смог получить положительную отметку	25 минут	Замдиректора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
ИТОГОВЫЙ ЭТАП		
Озвучить проект решения педсовета	15 минут	Председатель педсовета
Провести голосование, принять или отклонить решение		
Выслушать предложения педагогов, чтобы скорректировать проект решения по итогам голосования		
Провести повторное голосование		
Поручить секретарю внести в протокол педсовета окончательный текст решения		
Проинформировать участников о завершении мероприятия		

РАБОТА С РАЗНЫМИ
ТИПАМИ
НЕУСПЕВАЮЩИХ

Памятки для педагогов с рекомендациями по работе с каждым типом неуспевающих учеников и вариантами заданий для школьника скачайте в электронной версии этой статьи

РЕШЕНИЕ
ПЕДСОВЕТА

Предложите педагогам, которые имеют успешный опыт работы с неуспевающими школьниками, провести мастер-класс для коллег