

Упражнение 1. Прогнозировать содержание текста

- Прочитать заголовок и попытаться определить по нему основную мысль текста.
- Рассмотреть иллюстрации к тексту, предположить тему и содержание текста.
- Изучить глоссарий текста и предположить его содержание.
- Использовать знания, которые ученик уже знает по теме текста. Для этого пусть задаст себе вопросы: «Что я знаю по этой теме?», «Что я видел, слышал, читал об этом?»

Упражнения 2. Проверять понимание основного содержания прочитанного текста

- Подобрать заголовок, который подходит к тексту.
- Соотнести картинки и предложения из текста.
- Последовательно расположить предложения, чтобы они соответствовали содержанию текста.

Упражнение 3. Вовлекать учеников в активную речевую и неречевую деятельность, чтобы контролировать, как они понимают прочитанное

Использовать различные задания по типу:

- | | | |
|-----------------|--------------------------|------------------|
| — Спишите... | — Закончите... | — Переведите... |
| — Напишите... | — Дополните... | — Нарисуйте... |
| — Продолжите... | — Найдите эквиваленты... | — Перескажите... |

Упражнение 4. Развивать словарный запас, когда работаете с текстом

- Найти в тексте слова, которые похожи на русские и понятны без перевода.
- Когда ученики читают текст в первый раз, предложить им понять общий смысл текста и не делать акцент на незнакомых словах.
- Постараться догадаться о значении новых слов по контексту предложения.
- Подчеркнуть в тексте отдельные лексические единицы, значение которых нужно знать, чтобы точно понять смысл текста. Посмотреть их перевод в словаре.
- Выписать в свой личный словарь новые слова.