

## Как объяснить школьникам правила пользования туалетом во время урока

**Руководствуйтесь нормативными актами.** В вопросах посещения туалета на уроке опирайтесь на документы: Закон об образовании, локальные нормативные акты. Действуйте так, чтобы не нарушить права ученика и не потерять в качестве урока.

**Ознакомьте учеников с правилами.** Сформулируйте правила посещения туалета на уроке и озвучьте их на первом уроке, во время знакомства с классом. Например, не отлучаться в течение 15 минут от начала урока и за 10 минут до его окончания. На уроке из класса может выйти только один ученик, поэтому отпрашиваться нужно по очереди. Время отсутствия на уроке — не более 5 минут.

**Учитывайте состояние здоровья.** Если у школьника есть медицинские показания, ему может потребоваться отлучаться из класса чаще. Смягчите правила для таких учеников. Если ученик не имеет диагноза, но отпрашивается несколько раз за урок, выглядит больным или обеспокоенным, выясните обстоятельства, свяжитесь с медработником и классным руководителем.

### В 1–4-х классах

**Контролируйте и напоминайте.** Младшие школьники на перемене могут заиграться и не заметить позывов организма. В конце урока, а также в конце большой перемены напоминайте ученикам, что нужно успеть до звонка посетить туалет.

**Повторяйте правила.** Периодически повторяйте правила пользования туалетом на уроке. Рассказывайте ученикам о требованиях в начале нового учебного года и каждой четверти.

## В 5—7-х классах

**Воспитывайте ответственность.** Дети не всегда отпрашиваются в туалет по потребности. Часто делают так для развлечения: просят за компанию вслед за приятелем, если устали работать, от скуки. Объясняйте, что на уроке их задача — научиться новому и ничего не пропустить из объяснений учителя.

**Учитывайте возрастные особенности.** Подростки обычно стесняются говорить о недомогании или проблемах. Особенно девочки. Ограничиваются общей фразой «болит живот». Не требуйте уточнений. Задайте наводящие вопросы: когда появилась боль, нет ли тошноты, принимали ли лекарства и какие. Так у вас сложится представление о состоянии ребенка. По возможности, пополните аптечку класса средствами личной женской гигиены.

## В 8—11-х классах

**Вводите ограничения.** Объясните школьникам, что во время контрольных и практических работ необходимо оставаться в классе. Вы не можете совсем запретить ученику выйти, но он должен понимать, что ответственность за качество работы лежит на нем.

**Расскажите о порядке на экзаменах.** Подстраивайте правила посещения туалета к нормам, которые предусмотрены на экзаменах. Выработывайте у старшеклассников привычку покидать класс строго по одному, один раз в течение урока и контролировать время своего отсутствия.