

✓ Чек-лист для заместителя директора ЧТО ПРОВЕРИТЬ В РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ

Наличие рабочих программ воспитания по уровням образования:

рабочая программа воспитания уровня НОО ☐
рабочая программа воспитания уровня ООО ☐

рабочая программа воспитания уровня СОО ☐

Структура рабочих программ воспитания включает разделы:

описание особенностей воспитательного процесса ☐
цель и задачи воспитания обучающихся ☐
виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность ☐

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность ☐

Для организуемого в школе воспитательного процесса описаны:

особенности расположения школы, которые влияют на воспитание ☐
ресурсы школы, которые влияют на воспитание ☐
особенности контингента школы, которые влияют на воспитание ☐
объекты социального окружения школы, источники положительного и отрицательного влияния на учеников ☐

социальные партнеры школы ☐
принципы воспитательного процесса в школе ☐
традиции воспитательного процесса в школе ☐
собственные «находки» в воспитательном процессе школы ☐

Цель воспитания сформулирована:

для разных уровней образования: НОО, ООО, СОО ☐

с указанием целевых приоритетов для каждого уровня образования ☐

Задачи воспитания указаны с учетом:

результатов исследований воспитательной среды школы	<input type="checkbox"/>	возраста школьников	<input type="checkbox"/>
результатов исследований воспитательной среды социума	<input type="checkbox"/>	запросов родителей	<input type="checkbox"/>
особенностей учеников	<input type="checkbox"/>	результатов анализа воспитательной работы школы за предыдущий год	<input type="checkbox"/>

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»:

содержит инвариантные модули:		для инвариантных модулей соответствуют поставленным воспитательным задачам школы	<input type="checkbox"/>
Классное руководство	<input type="checkbox"/>	включает вариативные модули (при наличии)	<input type="checkbox"/>
Школьный урок	<input type="checkbox"/>	включает описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности вариативных модулей (при наличии)	<input type="checkbox"/>
Курсы внеурочной деятельности	<input type="checkbox"/>	для вариативных модулей соответствуют поставленным воспитательным задачам школы (при наличии)	<input type="checkbox"/>
Работа с родителями	<input type="checkbox"/>	указан воспитательный потенциал всех мероприятий	<input type="checkbox"/>
Самоуправление (на уровнях ООО и СОО)	<input type="checkbox"/>		
Профориентация (на уровнях ООО и СОО)	<input type="checkbox"/>		
содержит описание видов, форм и содержания воспитательной деятельности инвариантных модулей	<input type="checkbox"/>		

В модуле «Классное руководство» описана работа:

с классным коллективом	<input type="checkbox"/>	с учителями-предметниками в классе	<input type="checkbox"/>
по изучению класса и его учеников	<input type="checkbox"/>	с родителями или законными представителями школьников	<input type="checkbox"/>
с учениками (индивидуальная работа)	<input type="checkbox"/>		

В модуле «Школьный урок» описаны:

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<input type="checkbox"/>	исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	<input type="checkbox"/>
применение на уроке интерактивных форм работы учеников	<input type="checkbox"/>		

В модуле «Курсы внеурочной деятельности» представлены направления:

общеинтеллектуальное	<input type="checkbox"/>	спортивно-оздоровительное	<input type="checkbox"/>
общекультурное	<input type="checkbox"/>	духовно-нравственное	<input type="checkbox"/>
социальное	<input type="checkbox"/>		

В модуле «Работа с родителями» выделены направления:

на групповом уровне	<input type="checkbox"/>	на индивидуальном уровне	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**В модуле «Самоуправление» содержание разделено по уровням
ученического самоуправления:**

школы	<input type="checkbox"/>	индивидуальный	<input type="checkbox"/>
класса	<input type="checkbox"/>		

В модуле «Профориентация» описана деятельность:

по знакомству ребенка с профессиональной деятельностью	<input type="checkbox"/>	по профориентационному консультиро- ванию	<input type="checkbox"/>
по профессиональному просвещению школь- ников	<input type="checkbox"/>	по организации профессиональных проб	
по профориентационному тестированию	<input type="checkbox"/>	учеников	<input type="checkbox"/>

Основные направления самоанализа воспитательной работы содержат:

цель самоанализа воспитательной работы	<input type="checkbox"/>
Критерии и способы самоанализа по направлениям:	
результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	<input type="checkbox"/>
анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе	<input type="checkbox"/>