

Таблицы к этапу 1

ТАБЛИЦА 1. УРОВНИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



ТАБЛИЦА 2. СОДЕРЖАНИЕ УРОВНЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Кол-во баллов	Описание уровня
ВЫСШИЙ	
625	Ученики способны понять, как применить свои знания, чтобы решать различные относительно сложные задачи, и пояснять ход своих рассуждений. Могут решать разнообразные задачи с целыми числами, которые требуют нескольких действий, и демонстрируют понимание обыкновенных и десятичных дробей. Способны применять знания о двух- и трехмерных фигурах в разных контекстах. Могут интерпретировать и представлять данные в виде, который нужен для решения задач в несколько действий
ВЫСОКИЙ	
550	Ученики применяют концептуальное понимание математических явлений для решения задач. Они способны применять концептуальное понимание целых чисел для решения текстовых задач в два действия. Они демонстрируют понимание таких понятий, как числовая ось, кратность, множители и округление чисел, умеют работать с обыкновенными и десятичными дробями. Способны решать простые задачи на измерение. Понимают свойства геометрических фигур и углов. Способны интерпретировать и использовать данные таблиц и графиков для решения задач
СРЕДНИЙ	
475	Ученики способны применять базовые математические знания в простых ситуациях. Использовать в вычислениях трех- и четырехзначные целые числа в различных контекстах. Имеют некоторое представление об обыкновенных и десятичных дробях. Способны определить и изобразить простые геометрические фигуры. Способны понимать, дополнять и интерпретировать информацию, представленную в виде графиков и таблиц
НИЗКИЙ	
400	Ученики имеют некоторые базовые математические знания. Могут складывать, вычитать, умножать и делить одно- и двузначные целые числа. Способны решать простые текстовые задачи. Имеют некоторые представления об обыкновенных дробях и общее представление о геометрических фигурах. Могут понимать и заполнять простые гистограммы и таблицы