



## Литература

### Задания по новым КИМ в 9-х классах

Проанализировать стихотворение, прозаическое произведение.

Высказывать суждение о тематике, проблематике произведения, выразительных средствах.

Сравнить характеристики литературных явлений

### Трудные задания на ЕГЭ

Создать монологические высказывания разных типов на основе художественного произведения.

Установить соответствие с опорой на детализированные элементы содержания художественного текста.

Создать развернутое письменное высказывание на литературную тему

### Трудные задания на ВПР

*ВПР по предмету Минпросвещения и Рособрнадзор не проводят*

### Задания по новым предметным концепциям

*Новая концепция в 2018 году Минпросвещения не разработана*

### Задания с учетом ошибок стартовой диагностики

Выявить особенности языка и стиля писателя.

Объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений.

Выразить личное отношение к художественному произведению.

Аргументировать свою точку зрения, написать рецензию на произведение

### \* Задания для подготовки к оценке качества по модели PISA

Проанализировать и интерпретировать литературное произведение.

Определить особенности языка художественного произведения.

Объяснить смысл текста с учетом авторского пафоса (героический, трагический, сатирический, комический), родовой принадлежности произведения (лирика, эпос, драма, лироэпос), жанровой формы (рассказ, повесть, роман, пьеса и пр.).

Определить и учесть при анализе принадлежность произведения к стилю или направлению.

Сопоставить произведения художественной литературы с произведениями других искусств (живопись, театр, музыка).

Сравнить произведения, сопоставить образы