

Профилактика правонарушений: что делает школа

ВАЖНОЕ В СТАТЬЕ

- 1 Школа должна выявлять и устранять причины безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся.
- 2 Планируйте профилактическую работу с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.
- 3 Используйте план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на учебный год, чтобы выстроить работу в вашем классе и школе.



Сергей КУРГАНСКИЙ,
заслуженный учитель РФ, д-р пед. наук, проф., директор департамента образовательных программ Международной академии качества и маркетинга, Санкт-Петербург

Образовательные организации должны выявлять учеников, которые находятся в социально опасном положении, и формировать законопослушное поведение несовершеннолетних*.

Чтобы система профилактики безнадзорности и правонарушений функционировала эффективно:

- повысьте уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- обеспечьте защиту прав и законных интересов учащихся;
- своевременно выявляйте несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении;
- оказывайте семьям помощь в обучении и воспитании детей;
- выявляйте и пресекайте случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- осуществляйте индивидуальный подход к учащимся и оказывайте помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- проводите консультативно-профилактическую работу среди педагогических работников, учащихся и их родителей.

Профилактическую работу планируйте с учетом целей и задач образовательной организации (далее – ОО), возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Предлагаем план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на учебный год (см. приложение). План избыточный – выберите мероприятия с учетом особенностей вашей школы (кадрового состава и контингента учащихся).

Основные целевые группы для профилактической работы: педагогический коллектив, учащиеся и их родители.

Чтобы повысить правовую компетентность педагогов:

- обучайте учителей методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- тренируйте навыки педагогов по эффективной коммуникации;
- создайте программу профилактики на основе потребностей ОО.

Профилактическую работу с детьми младшего школьного возраста (7–10 лет) направьте на воспитание общей культуры правового поведения. В 11–14 лет развивайте личностные качества и социальные навыки подростков, учите общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения. В 15–17 лет развивайте жизненные ценности ученика, которые препятствуют вовлечению в социально-опасную среду, воспитывайте ответственность за свое поведение.

** Часть 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*



ДЛЯ СПРАВКИ

Организационные мероприятия по профилактике правонарушений

В течение учебного года заместитель руководителя по воспитательной работе обобщает позитивный опыт профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями группы риска. Это нужно, чтобы скорректировать план мероприятий. Классные руководители контролируют посещаемость и успеваемость учащихся и составляют:

- социально-психологические паспорта учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- списки детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- характеристики на детей группы риска;
- социальный паспорт ОО.

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом Цели: формировать основы комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации; добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся ОО путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры		
Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР
Методическая помощь классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) с педагогами ОО	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Фестиваль профилактических программ «Школа — позитивное пространство!»	В течение учебного года	Зам. руководителя ВР
Педсовет-практикум «Совершенствование социально-педагогической работы по профилактике правонарушений и преступлений»	Декабрь	Зам. руководителя по ВР
Тренинги: — «Профилактика подростковой преступности как социально-педагогическая проблема»; — «Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся»	Февраль	Педагог-психолог
	Апрель	
Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений асоциальных явлений: проблемы и перспективы	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическое объединение классных руководителей: – «Восстановительный подход, школьная служба примирения как способ профилактики правонарушений и преступлений»; – «Методологические подходы к исследованию проблемы предупреждения правонарушений и преступлений учащихся ОО»	Сентябрь Февраль	Зам. руководителя по ВР
Совещания при руководителе ОО: – «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования ОО как культурно-образовательного центра»; – «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»; – «Развитие воспитательной системы ОО как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»; – «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»; – «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»; – «Правовое воспитание — один из видов профилактики правонарушений учащихся»; – «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Совещания при заместителе руководителя по ВР: – «Организация индивидуальной профилактической работы»; – «Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»; – «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»; – «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»; – «Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»; – «Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия»; – «Система работы по ранней профилактике правонарушений в ОО»; – «Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся ОО»; – «Организация эффективной оздоровительной кампании и профилактики правонарушений учащихся в летний период»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Учебно-методические семинары для классных руководителей: – «Профилактика правонарушений и преступлений. Рискованное поведение: проблемы и решения»;	Сентябрь	Педагог-психолог

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся через внеурочную деятельность»; – «Характеристика основных средств воздействия культурно-досуговой деятельности на подростков асоциального поведения»; – «Современные стратегии и технологии профилактики социально обусловленных заболеваний в среде учащихся»; – «Методы и технологии работы с родителями в ОО по профилактике социально опасного положения и социального сиротства»; – «Использование медиатехнологий и техник интерактивного общения в работе с семьями по профилактике правонарушений учащихся и семейного неблагополучия»; – «Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»; – «Профилактика правонарушений среди учащихся средствами физической культуры и спорта»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	
Семинары-практикумы: – «Интерактивные методы профилактики правонарушений»; – «Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента воспитательной системы ОО»; – «Коррекция нарушений детско-родительских отношений»; – «Формирование правовых компетенций учащихся»; – «Развитие позитивного самоубеждения — основа профилактики асоциальных явлений»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Практикум по психодиагностике учащихся «Формирование антинаркотического пространства ОО»	Январь	Педагог-психолог
Практические занятия: – «Поисково-познавательная деятельность как метод профилактики асоциального поведения у младших школьников»; – «Здоровый образ жизни как средство профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся ОО»; – «Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди учащихся»; – «О понятии предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
Лекции: – «Комплексное решение проблемы профилактики правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе»;	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Активные формы проведения работы по профилактике правонарушений среди учащихся ОО»;	Октябрь	
– «Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними»;	Ноябрь	
– «Правовой нигилизм и правовое воспитание учащихся»;	Декабрь	
– «Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов ОО по профилактике правонарушений»;	Январь	
– «Модель школьного самоуправления как один из способов профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, повышения социальной компетентности учащихся»;	Февраль	
– «Правовое воспитание — основное средство формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся»;	Март	
– «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;	Апрель	
– «Оценка эффективности деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»	Май	
Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Тренинги: – «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»; – «Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Семинары-тренинги: – «Причины и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»; – «Реализация социально-педагогических и психолого-педагогических технологий в процессе профилактики правонарушений учащихся»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Мастер-классы: – «Экологическое воспитание как средство профилактики асоциального поведения и формирования здорового социума»; – «Профилактика девиантного поведения учащихся средствами музыкального искусства»; – «Использование антистрессовой пластической гимнастики во внеурочной деятельности младших школьников»; – «Физкультурно-оздоровительная работа как эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений у учащихся»;	В течение учебного года	Педагогические предметники

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Внедрение мультимедийных технологий в формате профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; – «Роман-предупреждение (по роману Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание”); – «Воспитание толерантности средствами искусства: воспитывающий потенциал урока музыки и ОО»		
Заседания методического объединения классных руководителей: – «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»; – «Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»; – «Формирование правовой компетентности учащихся — предупреждение подростковой преступности и правонарушений»; – «Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – «Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Педагогические дискуссии: – «Подростковая преступность: причины совершения преступлений несовершеннолетними и пути их решения»; – «Как и чем занять подростков?»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
Круглые столы: – «Почему подростки совершают преступления и правонарушения?»; – «Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков?»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
Презентация «Правовые возможности подростков в политической и общественной деятельности»	Декабрь	Социальный педагог
Анкетирование педагогов: – «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»; – «Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Читательская конференция по книгам: – «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних» (А.А. Беженцев); – «Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте» (П.И. Люблинский)	1 раз в полугодие	Зав. библиотекой

Мероприятие	Срок	Ответственный
Конкурс методических разработок на тему «Предупреждение правонарушений учащихся средствами правового воспитания»	Декабрь	Зам. руководителя по ВР
Оформление книжной выставки в библиотеке: — «Права человека и права ребенка»; — «Предупреждение вредных привычек у подростков»	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Работа с родителями учащихся Цели: сформировать у родителей мотивацию на участие в профилактике безнадзорности и правонарушений; повысить педагогическую культуру родителей в вопросах правонарушений учащихся; познакомить с ответственностью родителей за правонарушения несовершеннолетних; совершенствовать формы взаимодействия школа — семья		
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
Информационный стенд «Закон, право, правонарушение»	Сентябрь	Социальный педагог
Совместные рейды родительского комитета, инспектора по делам несовершеннолетних (далее — ПДН), администрации ОО по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Кл. руководители
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных на детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Кл. руководители
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Август	Социальный педагог
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
Родительские собрания в классах: – «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; – «Об ответственности родителей за воспитание детей»; – «Детская шалость и нравственная ответственность»; – «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	В течение учебного года	Кл. руководители
Родительская конференция «Эффективное взаимодействие ОО и семьи по профилактике правонарушений и вредных привычек»	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
Конференции отцов: – «Детские зависимости и способы их преодоления»; – «Один отец значит больше, чем сто учителей»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
Психолого-педагогические лекции: – «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»; – «Правовые знания и их значение в жизни семьи»; – «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и ОО в воспитании нравственных качеств подростков»; – «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и ОО по организации досуга учащихся»; – «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в ОО, семье, общественных местах»; – «Профилактика наркотической зависимости»; – «Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»; – «Ранняя профилактика семейного неблагополучия — профилактика правонарушений и беспризорности»; – «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка»	II полугодие учебного года	Зам. руководителя по ВР
Дискуссия: – «Что лучше: горькая правда или спасительная ложь?»; – «Современная семья — какая она?»; – «Если ребенок идет на преступление — виноваты родители?»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Конкурс семейных альбомов «Листая старый альбом»	Март	Кл. руководители
Устные журналы: – «Чем заменить наказание ребенка?»; – «Ребенок совершил правонарушение — виноваты ли родители?»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Административная ответственность родителей за детей»; – «Право не может возникнуть из правонарушения»; – «Причины трудновоспитуемости подростков»		
Родительские вечера: – «Не дайте стать вашему ребенку мишенью!»; – «Айсберг внутрисемейного общения»	1 раз в четверть	Зам. руководителя по ВР
Читательская конференция по книге А.Ю. Коновалова «Школьные службы примирения и воспитательная культура школы»	Январь	Зав. библиотекой
Практический семинар «Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию: правовое просвещение и развитие социальных инициатив»	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
Диспуты: – «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»; – «Маленький вор: что делать, если ребенок совершил кражу?»; – «Почему подросток встает на путь преступления?»; – «Здоровье ребенка, как его сохранить?»	1 раз в четверть	Зам. руководителя по ВР
Круглые столы: – «Наказать — ребенка нельзя — помиловать»; – «Ювенальная юстиция: во благо или против семьи?»	1 раз в полугодие	Зам. руководителя по ВР
Родительские ринги: – «Семейные проблемы. Как их решать?»; – «Я тебя ударила — значит я тебя люблю (о домашнем насилии)»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Книжные выставки «В помощь родителям»: – «Наркомания: от отчаяния к надежде»; – «Пути избавления от вредных привычек»; – «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»; – «Проблемы подросткового периода»	1 раз в четверть	Зав. библиотекой
Родительские тренинги: – «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании»; – «Факторы и профилактика школьного насилия»; – «Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей»; – «Подростковый суицид»; – «Нравственные основы применения наказания к ребенку»; – «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике»; – «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;	1 раз в месяц	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Как достучаться до ребенка (как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили)»; – «Школа повышенной опасности (как оградить ребенка от жестокости сверстников)»		
Практикумы: – «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»; – «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними»; – «Несовершеннолетний как объект уголовной ответственности»; – «Сломанное сердце: детские переживания»	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Психологическая безопасность подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
Тренинги: – «Бесконтрольность свободного времени — основная причина совершения правонарушений и преступлений»; – «Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
Клуб интересных и полезных встреч. Встреча: – с социальным педагогом «Усиление ответственности родителей в свете современных требований законов РФ»; – педагогом-психологом «Как наказывать ребенка: точка зрения психолога»; – логопедом «Совместные досуги с родителями и детьми с нарушениями речи как вид интерактивной формы работы с родителями»; – заведующая библиотекой «Ищем формулу успеха: организация библиотечного обслуживания детей и родителей»; – психотерапевтом «Родительская депривация, или синдром “недолюбленности”»; – врачом-гинекологом «Охрана репродуктивного здоровья подростков. Профилактика ранней беременности среди девочек-подростков»; – прокурором «Несовершеннолетний как субъект преступления»; – инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; – наркологом «Подростковая наркомания. Ее причины, признаки, последствия»; – судьей «Законодательство РФ в области профилактики преступлений среди несовершеннолетних»;	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
– инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге и ответственность за нарушение ПДД»; – педиатром «Профилактика асоциальных явлений. О вреде никотина, алкоголя, наркотиков»		
Родительско-детская интеллектуально-правовая игра «Закон в книжном переплете» с элементами обсуждения отдельных статей законодательства РФ	Май	Зав. библиотекой
Социологический опрос: – «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; – «Система работы ОО по предупреждению правонарушений»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Работа с учащимися Цели: сформировать законопослушное поведение и здоровый образ жизни учащихся; оказать психологическую и медико-педагогическую помощь детям в сложной жизненной ситуации; вовлекать учащихся во внеурочную деятельность		
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, отделе ПДН, опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Социальный педагог
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Кл. руководители
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Кл. руководители

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя	В течение учебного года	Кл. руководи-тели
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Кл. руководи-тели
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Кл. руководи-тели
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Кл. руководи-тели
Организация отдыха учащихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях	Июнь — август	Зам. руководи-теля по ВР
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог
Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории	Сентябрь	Зам. руководи-теля по УВР
Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	Июнь — август	Зам. руководи-теля по ВР
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Зам. руководи-теля по ВР
Олимпиада правовых знаний (8–11-е классы)	Ноябрь	Зам. руководи-теля по НМР
Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Октябрь	Зам. руководи-теля по ВР
Исследовательские работы: – «Травматизм школьников»; – «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; – «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»;	В течение учебного года	Кл. руководи-тели

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в ОО»; – «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; – «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; – «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»		
Проектная деятельность. Защита проектов (5–10-е классы): – «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в ОО глазами детей»; – «Мы сами строим себе жизнь»	В течение учебного года	Кл. руководители
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): – «Жизнь без правонарушений»; – «Давайте жить без наказаний»; – «Виды ответственности»; – «Преступление и наказание»; – «Закон на страже твоих прав»; – «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; – «Как формируется зависимость от никотина»; – «Учусь сопротивляться давлению»; – «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: – «Наркотики — оружие самоистребления»; – «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; – «Что такое преступление?»; – «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Кл. руководители
Познавательные викторины: – «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); – «Колесо фортуны» (5–7-е классы); – «Светофорик» (3–4-е классы); – «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); – «Курение — коварная ловушка» (8–9-е классы); – «Наркомания — страшное зло» (9–11-е классы); – «Предупредить — значит спасти» (2–4-е классы); – «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Кл. руководители
Театрализованное представление по правам человека «Правовая Ассамблея сказочных героев» (1–4-е классы)	Ноябрь	Кл. руководители

Мероприятие	Срок	Ответственный
Школьные дебаты: – «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; – «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Интеллектуально-спортивные игры: – «Движение — жизнь»; – «Через спорт к долголетию»; – «Богатырские потехи»; – «Фестиваль спортивных семей»	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение» (6–7-е классы)	Март	Кл. руководители
Игровая программа «Остановись у преступной черты»	Октябрь	Кл. руководители
Сюжетно-ролевые игры (5–10-е классы): – «Мир без алкоголя»; – «Если тебя задержала полиция»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»	Сентябрь	Социальный педагог
Интеллектуально-правовая игра «В защиту детства» (8–10-е классы)	Ноябрь	Кл. руководители
Брейн-ринг: – «В стране законов» (5–8-е классы); – «Уголовная ответственность несовершеннолетних в России» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
Читательские конференции: – по повести В.К. Железнякова «Чучело» на тему «Уроки жизни, уроки доброты» (6–7-е классы); – по книге А.Г. Алексина «Раздел имущества» (8-е классы); – по повести Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо» и по сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» (1–4-е классы); – по книге А.И. Приставкина «Ночевала тучка золотая» (5-е классы); – по повести Г. Белых, Л. Пантелеева «Республика ШКИД» (6–8-е классы)	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Конкурсы: – эссе «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (7–11-е классы); – стенгазет «Подросток и закон» (1–11-е классы);	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
– рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы); – рисунков «Не считай ворон — изучай закон» (5–8-е классы); – плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы); – фотографий «Закон глазами молодых» (5–11-е классы); – кроссвордов «Жизнь без наркотиков» (8–11-е классы); – чтецов «Мир, который нужен мне» (5–8-е классы); – стихов «И чувства добрые я лирой пробуждал» (5–11-е классы); – видеороликов «Путь в пропасть — мгновение, путь из пропасти — годы» (6–11-е классы); – стихов «Территория, свободная от зла» (2–11-е классы); – слоганов «Я — гражданин России» (7–9-е классы); – изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–8-е классы); – сочинений «Права человека в современном мире» (8–11-е классы); – листовок «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы)		
Единый урок гражданственности «Конституция РФ — основной закон нашей жизни»	Сентябрь	Кл. руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	Сентябрь	Кл. руководители
День правовых знаний	Октябрь	Кл. руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя	Октябрь	Кл. руководители
Единый день профилактики вредных привычек	Ноябрь	Кл. руководители
Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Кл. руководители
Единый правовой час «Законы нашей жизни»	Ноябрь	Кл. руководители
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Кл. руководители
Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Кл. руководители
Неделя профилактики наркозависимости	Февраль	Кл. руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Кл. руководители
Участие в мероприятиях «Международный день отказа от курения»	Май	Кл. руководители
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания	Март	Зам. руководителя по ВР

Мероприятие	Срок	Ответственный
Познавательльно-этическая программа «Спасибо за доброе слово»	Октябрь	Кл. руководители
Литературно-нравственная программа «Давай поговорим с тобой»	Ноябрь	Кл. руководители
Игра-путешествие: – «Первая проба наркотика — начало полета, в конце которого падение»; – «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»; – «Подростковый перекресток. Куда идти?»	В течение учебного года	Кл. руководители
Выставка литературы: – «Остановись и подумай»; – «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; – «В лабиринтах права»; – «Первая встреча с законом»	В течение учебного года	Зав. библиотекой
Вечер вопросов и ответов «Не ступите в ад» (7–9-е классы)	Апрель	Зам. руководителя по ВР
Блиц-турнир «Сам себе юрист»	Декабрь	Социальный педагог
Открытый микрофон «В поисках истины»	Апрель	Зам. руководителя по ВР
Диагностика: – школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей; – подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); – уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; – предрасположенности подростков к девиантному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Анкетирование (1–11-е классы): – занятость во внеурочное время; – отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в ОО	В течение учебного года	Педагог-психолог
Классные часы: – 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире	В течение учебного года	Кл. руководители

Мероприятие**Срок****Ответственный**

правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;

— 5–8-е классы:

«Ответственность подростка за преступления», «Права детей — забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит “профилактика правонарушений”», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;

— 9–11-е классы:

«Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь — взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм — угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»