

Как формировать личностные образовательные результаты на занятиях по программе дополнительного образования

Главное в статье

- 1** Выпускник школы, у которого сформированы личностные образовательные результаты, знает историю, культуру своего народа, края, основы культурного наследия народов России и человечества.
- 2** Развивайте личностные результаты во внеурочной деятельности или в системе дополнительного образования в школе. Поможет программа «Возвращение к родным истокам».



Ольга Пронина,
методист МБУ
ДО города Ульяновска
«Центр детского творчества № 1», Ульяновская
область

Учитель формирует у школьника не только предметные или метапредметные образовательные результаты. Главное – каким человеком становится ученик.

Чтобы педагог развивал личностные образовательные результаты учеников в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, предложите использовать материалы дополнительной общеразвивающей программы «Возвращение к родным истокам».

Главная цель программы – познакомить учащихся с народными традициями как важнейшим механизмом передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российского общества.

Начните программу с пояснительной записки. Расскажите, кому адресована программа. Сформулируйте ее актуальность, новизну, отличительные особенности и педагогическую целесообразность. Программа поможет вашим ученикам развивать личностные образовательные результаты, научит любить Отечество, лучше узнать

русский и родной языки, историю, культуру своего народа, края, основы культурного наследия народов России и человечества, осознать этническую принадлежность.

Актуальность программы

Общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, которые обеспечивают духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Причины:

1. В настоящее время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у подростков искажены представления о доброте и милосердии, великодушии и справедливости, гражданственности и патриотизме.

2. На протяжении ряда лет в стране сохраняется высокая криминальная активность подростков младших возрастных групп.

Так, в 2016 году на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних поставили 28 тысяч несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, т. к. они не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности.

По сравнению с 2014 годом их число возросло на 6,1%. Эти данные приводит Правительство РФ в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

3. У подростков формируются внесупружеские, антиродительские и антисемейные установки.

Все эти причины доказывают особую значимость, педагогическую целесообразность и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию обучающихся.

Школьники приобщаются к общечеловеческим ценностям, на примерах учатся соблюдать нравственные нормы и правила, применять их в практической деятельности.

Новизна программы

Программа интегрирует образовательные линии: культурологическую, православную, краеведческую – в единое образовательное пространство, которое реализует учитель.



ДОКУМЕНТ

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р



ВАЖНО

Чтобы реализовать программу, обязательно получите согласие родителей на участие школьников в мероприятиях



СПРАВКА

В основе программы «Возвращение к родным истокам» – программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»

А.В. Камкина
и И.А. Кузьмина

Адресность

Программа рассчитана на учащихся 10–12 лет. Ученики переживают период физической, эмоциональной, психологической нестабильности.

Для подростков характерны частая смена настроения и непредсказуемость поведения. Ведущим видом деятельности является общение. У обучающихся складывается новое представление о самом себе, активно формируются моральные и нравственные ценности личности.

Подросток размышляет, какие качества ему нужны для успехов в учебе, игре, труде. Он начинает заниматься самосовершенствованием. У него обостряется интерес к личным качествам окружающих.

Учащийся считает себя уже взрослым и претендует на взрослое к нему отношение. Прячет свои слабости и изо всех сил стремится быть независимым. Потребность в общении и в самоутверждении имеет личностный смысл.

Педагогу важно подобрать методы обучения, которые помогут выявить лидерские качества обучающихся и направить их в социально приемлемые виды деятельности.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы

Учащиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, на примерах учатся соблюдать нравственные нормы и правила, применять их в практической деятельности. Этому способствуют продуманные темы изучаемых занятий.

Объем освоения программы и формы обучения

Срок освоения программы – 1 год. Программа рассчитана на 144 часа. Занятия по данной программе проводятся в группах из 12–15 учащихся. Форма обучения – очная.

Формы занятий:

- праздники – оказывают эмоциональное воздействие на формирование патриотизма, воспитания любви к родному краю (Праздник ко Дню Победы, Рождественские посиделки);
- постановки (разыгрывание сценок);

- экскурсии (в музеи, на выставки, к достопримечательностям родного города) – расширяют кругозор, активизируют словарный запас, воспитывают эстетический вкус и любознательность;
- подготовка проекта фотожурнала, содержание которого направлено на воспитание гордости за свою семью и может отражать вопросы краеведческого направления;
- игра – школа социальных отношений, в которой ученики моделируют разные стратегии поведения.

Режим занятий спланируйте с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 04.07.2014 № 41.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 45 минут, 15 минут на перерыв.

Занятия комплексные, на которых учитель достигает поставленных обучающих, развивающих и воспитательных задач. Педагог планирует обучающие задачи и обеспечивает усвоение понятий, терминов; мотивирует ученика совершенствовать способы деятельности. Учитель ставит развивающие задачи и совершенствует эмоции, чувства (сопереживания, радости) учащихся. Воспитательные задачи способствуют развитию нравственности.

Включите в программу:

- учебно-тематический план → 94;
- содержание учебно-тематического плана → 96;
- календарный учебный график → 102 •

Как проектировать систему управления качеством образования: **workshop** для администрации и учителей

Объясним, зачем организовывать **workshop** и что это такое. Опубликуем сценарий **workshop**.

Расскажем о зонах работы:

- с интернет-ресурсами (on-line zone);
- по подготовке проекта в группе (colaborative zone);
- с учителем (teacher's zone).

Реклама

У Вас есть подписка на II полугодие?

Проверьте прямо сейчас!

8 800 775-4822

Приложение 1. Учебно-тематический план

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
1. Организационный		4	2		2	
1	День знакомства, расписание	2	1		1	Игра
2	Правила техники безопасности, дорожного движения, поведения в общественных местах	2	1		1	Тест
2. Мой мир		14	7	5	2	
3	Моя семья	2	1	1		
4	Значение корня «Род»	2	1		1	Опрос
5	Древо семьи	2	1	1		
6	Я и мое имя	2	1	1		
7	Имена и прозвища в Древней Руси	2	1		1	Игра
8	Имя при крещении	2	1	1		
9	Фамилия и отчество	2	1	1		
3. История моей Родины		44	18	18	8	
10	Моя Родина — Россия	2	1		1	Кроссворд
11	Древняя Русь	2	1	1		
12	Народы России	2	1		1	Ребус
13	Сословия	2	1	1		
14	Народы Поволжья. Обряды и традиции	2		1	1	Тест
15	Чуваши и мордва	2	1	1		
16	Татары	2	1	1		
17	История в символах и знаках	2		1	1	Игра
18	Российский герб. История	2	1	1		
19	Российский флаг. История	2	1	1		
20	Российский гимн. История	2	1	1		
21	Столица нашей Родины	2	1	1		
22	Города России. Старинные города	2	1		1	Презентация экскурсионного маршрута
23	Родной город — моя малая Родина	2	1	1		
24–25	История моего города	4	1	2	1	Викторина
26	Путешествие по улицам	2	1	1		
27	Родная улица и ее история	2	1		1	Опрос
28	История микрорайона «Нижняя Терраса»	2	1	1		
29	Родная школа и ее история	2		1	1	Презентация
30	История Ульяновского патронного завода	2	2			
31	Экскурсия в музей Ульяновского патронного завода	2		2		

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
4. Традиционная культура Руси. Народные обычаи и обряды		62	21	29	12	
32	Крещение Руси	2	1	1		
33	Быт и уклад на Руси	2	1	1		
34	Устройство города и жилища	2	1	1		
35	Веси: села и деревни	2	1	1		
36—37	Крестьянское жилище. Русская изба	4	1	1	2	Постановка
38	Одежда, утварь	2	1	1		
39	Родной очаг. Русская печь	2	1		1	Викторина
40	Красный угол	2	1	1		
41	Воскресный день	2	1	1		
42	Крестьянская семья. Воспитание	2	1		1	Дискуссия
43—45	История вещей	6	2	3	1	Выставка
46	Дворы и дома богатых горожан	2	1	1		
47	Традиционное чаепитие. История самовара	2		1	1	Праздник
48	Повседневная трапеза в семье. Гулянья	2	1	1		
49—50	Праздники, семейные традиции	4	1	1	2	Постановка
51	Правила жизни в старину	2	1	1		
52—53	Женское рукоделие	4	1	2	1	Выставка
54	Мужское рукоделие	2		1	1	Выставка
55	Труд сельского жителя (крестьянина)	2	1	1		
56	Народные приметы	2	1	1		
57	Труд детей. Забавы детей	2		1	1	Игра
58	Занятия крестьян в разные времена года	2	1	1		
59	Сезонные праздники крестьян	2		1	1	Праздник
60	Ярмарки и базары	2	1	1		
61	Экскурсия в музей «Русская крестьянская изба»	2		2		
62	Экскурсия в музей «Дворянская усадьба»	2		2		
5. Народное творчество		20	5	10	5	
63—65	Устное народное творчество — кладезь народной мудрости	6	2	3	1	Тест
66—67	Былины, сказания и легенды	4	1	2	1	Викторина
68	Русские народные сказки	2		1	1	Кроссворд
69—70	Народные игры и забавы	4	1	2	1	Игра
71—72	Русские народные, хороводные песни и пляски	4	1	2	1	Постановка
ИТОГО:		144	53	62	29	

Приложение 2. Содержание учебно-тематического плана

РАЗДЕЛ 1

Организационный — 4 часа.

ТЕМА 1. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА, РАСПИСАНИЕ

Теория: краткое содержание программы, инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, расписание занятий, правила поведения на занятиях, правила игр на знакомство.

Контроль: игра «Давайте познакомимся».

ТЕМА 2. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Теория: правила техники безопасности.

Контроль: тест «Правила поведения».

РАЗДЕЛ 2

Мой мир — 14 часов.

ТЕМА 3. МОЯ СЕМЬЯ

Теория: понятие о семье в традиционном русском православном смысле. Уклад семьи и семейные традиции на Руси.

Практика. Игра «Отпечаток» — определяет настроение ученика и взаимоотношение в группе. Игра на знакомство «Что я собой представляю».

ТЕМА 4. ЗНАЧЕНИЕ КОРНЯ «РОД»

Теория: понятие о роде и родословной человека. Традиции, передаваемые в православии из рода в род.

Контроль: опрос по теме «Мой род».

ТЕМА 5. ДРЕВО СЕМЬИ

Теория: дерево с добрыми плодами — символ дружной, крепкой семьи. Дерево жизни — дерево рода. Традиции семьи. Я и мой отец.

Практика: Игра «Я и моя семья». Рисуем дерево с добрыми плодами — символ крепкой, дружной семьи. Составление древа своей семьи.

ТЕМА 6. Я И МОЕ ИМЯ

Теория: я и мое имя. История имен. Я и мой День ангела — именины. Крещение. Я и моя семья. Я родился, родилась. Мама — солнышко мое. Матушка. Род.

Практика: игра «Ласковое слово». Составление устного рассказа «Почему меня так называли».

ТЕМА 7. ИМЕНА И ПРОЗВИЩА В ДРЕВНЕЙ РУСИ

Теория: традиции выбора имени на Руси. Что такое «прозвище».

Контроль: анкета «Что означает мое имя».

ТЕМА 8. ИМЯ ПРИ КРЕЩЕНИИ

Теория: традиции выбора имени при крещении. Святцы.

Практика: подготовить сообщение о Святом, имя которого носит учащийся.

ТЕМА 9. ФАМИЛИЯ И ОТЧЕСТВО

Теория: фамилия как производная от имени или ремесла. Отчество — историческая память и наследие русских людей.

Практика: тренинг «О чем говорит моя фамилия».

С. 1 из 6

РАЗДЕЛ 3

История моей Родины — 44 часа.

ТЕМА 10. МОЯ РОДИНА — РОССИЯ

Теория: понятия: «Отечество», «Родина», «моя малая родина». Мой город. История и культура моего края. Моя улица. Моя школа. Я и мой народ. История моей Родины. Как жили на Руси.

Контроль: кроссворд на тему «Моя малая родина — Ульяновск».

ТЕМА 11. ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Теория: русские и другие народы России. Русь. Крещение Руси. Россия.

Практика: работа с картой.

ТЕМА 12. НАРОДЫ РОССИИ

Теория: Русы и другие народы России. История заселения и общие традиции.

Контроль: решение ребуса.

ТЕМА 13. СОСЛОВИЯ

Теория: сословные происхождения. Традиции сословия. Уклад жизни сословия.

Практика: составить схему формирования сословия.

ТЕМА 14. НАРОДЫ ПОВОЛЖЬЯ. ОБРЯДЫ И ТРАДИЦИИ

Практика: экскурсии по улицам города, на завод им. Володарского для знакомства с историей завода, где работают родители учеников; изготовление элементов национальных костюмов народов Поволжья.

Формы контроля: тест «Ульяновск — моя малая Родина».

ТЕМА 15. ЧУВАШИ И МОРДВА

Теория: национальные традиции чувашской и мордовской национальностей. Православные традиции народов.

Практика: разучивание стихов на чувашском или мордовском языках.

ТЕМА 16. ТАТАРЫ

Теория: национальные традиции татар. Крещение татар: история события.

Практика: разучивание пословиц и поговорок на татарском языке.

ТЕМА 17. ИСТОРИЯ В СИМВОЛАХ И ЗНАКАХ

Практика: понятие «символ», символическое значение знака.

Контроль: игра «Разгадай символ».

ТЕМА 18. РОССИЙСКИЙ ГЕРБ. ИСТОРИЯ

Теория: история Российского герба.

Практика: составление характеристики или рассказа о Российском Гербе.

ТЕМА 19. РОССИЙСКИЙ ФЛАГ. ИСТОРИЯ

Теория: история Российского флага.

Практика: рисование Российского флага. Подготовка устного рассказа об истории Российского флага.

ТЕМА 20. РОССИЙСКИЙ ГИМН. ИСТОРИЯ

Теория: история Гимна России.

Практика: разучивание правильного исполнения Гимна России.

ТЕМА 21. СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ

Теория: Москва — столица нашей Родины. История города-героя Москвы.

Практика: чтение стихов и рассказов о Москве.

ТЕМА 22. ГОРОДА РОССИИ. СТАРИННЫЕ ГОРОДА

Теория: «Золотое кольцо» России.

Контроль: подготовка презентации экскурсионного маршрута по старинному городу России на выбор.

ТЕМА 23. РОДНОЙ ГОРОД – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Теория: Ульяновск — наша малая родина. Понятие о малой родине. Известные земляки.

Практика: разучивание гимна Ульяновской области.

ТЕМЫ 24–25. ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА

Теория: история Симбирска — Ульяновска.

Практика: составление краеведческой историко-культурной справки о Симбирске — Ульяновске.

Контроль: викторина по теме занятия.

ТЕМА 26. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УЛИЦАМ

Теория: история улиц города Ульяновска.

Практика: составление маршрута экскурсии по любимым улицам родного города.

ТЕМА 27. РОДНАЯ УЛИЦА И ЕЕ ИСТОРИЯ

Теория: самостоятельное изучение истории родной улицы, поиск старинных фотографий улицы, сбор сведений об известных людях, живших на этой улице.

Контроль: опрос-беседа по теме занятия.

ТЕМА 28. ИСТОРИЯ МИКРОРАЙОНА «НИЖНЯЯ ТЕРРАСА»

Теория: историческая справка об образовании микрорайона «Нижняя Терраса».

Практика: обзор достопримечательностей микрорайона.

ТЕМА 29. РОДНАЯ ШКОЛА И ЕЕ ИСТОРИЯ

Практика: составление мини-сочинения о своей родной школе.

Контроль: составление презентации о своей школе.

ТЕМА 30. ИСТОРИЯ УЛЬЯНОВСКОГО ПАТРОННОГО ЗАВОДА

Теория: история создания завода им. Володарского с 1916 года. Значение предприятия для жителей города. Роль в Великой Отечественной войне. Герои труда завода.

ТЕМА 31. ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ УЛЬЯНОВСКОГО ПАТРОННОГО ЗАВОДА

Практика: составление маршрута экскурсии.

РАЗДЕЛ 4

Традиционная культура на Руси. Народные обычаи и обряды

ТЕМА 32. КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Теория: Крещение Руси. Роль князя Владимира и Великой княгини Ольги.

Практика: чтение исторических текстов о Крещении Руси.

ТЕМА 33. БЫТ И УКЛАД НА РУСИ

Теория: чтение отрывков из произведений русских писателей. Ярмарка на Руси и в наше время. Рассказ и показ иллюстраций дворов и домов богатых горожан (из истории Симбирска).

Практика: экскурсия в музей «Русская крестьянская изба» для изучения быта крестьян Поволжья. Экскурсия в музей «Дворянская усадьба» для изучения быта дворян.

ТЕМА 34. УСТРОЙСТВО ГОРОДА И ЖИЛИЩА

Теория: понятия: «красный угол», «холст», «веси», «базар», «усадьба». Правила жизни и приметы в старину. Беседа «История самовара», «Воскресный день».

Практика: изучение игр и забав: народные подвижные игры, сезонные игры, дидактические иг-

ры «История вещей», «Откуда предметы», «Утварь русской избы». Труд в музее «Русская изба».

ТЕМА 35. ВЕСИ: СЕЛА И ДЕРЕВНИ

Теория: традиционное поселение на Руси — села и деревни.

Практика: обсуждение и рассмотрение традиционных сельских и деревенских видов труда.

ТЕМА 36—37. КРЕСТЬЯНСКОЕ ЖИЛИЩЕ. РУССКАЯ ИЗБА

Теория: традиционное устройство крестьянского жилища. Роль и место икон. Орудия труда — атрибут русской избы. Декорирование избы.

Практика: моделирование традиции русского чаепития. Просмотр слайдов «Народные приметы», видеороликов из семейных архивов «Семейные традиции».

Контроль: постановка по мотивам русских будней.

ТЕМА 38. ОДЕЖДА, УТВАРЬ

Теория: традиционные русский мужской костюм и женский костюм, головные уборы, утварь (чугун, прялка, ухват и т. д.).

Практика: конкурс-выставка «Женское рукоделие в семье».

Контроль: трудовой десант в музее «Русская изба».

ТЕМА 39. РОДНОЙ ОЧАГ. РУССКАЯ ПЕЧЬ

Теория: символическое и практическое значение печи в русской избе.

Контроль: викторина «Посиделки у печи».

ТЕМА 40. КРАСНЫЙ УГОЛ

Теория: красный угол в избе. Иконостас.

Практика: рассматривание иллюстраций изображения красного угла.

ТЕМА 41. ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ

Теория: традиции празднования воскресного дня. Духовный смысл воскресения как дня недели.

Практика: чтение и анализ художественных произведений о традициях воскресенья.

ТЕМА 42. КРЕСТЬЯНСКАЯ СЕМЬЯ. ВОСПИТАНИЕ

Теория: правила и традиции воспитания в крестьянской семье.

Контроль: дискуссия на тему «Достоинства и слабые стороны крестьянского воспитания».

ТЕМЫ 43—45. ИСТОРИЯ ВЕЩЕЙ

Теория: назначение и применение традиционных предметов быта, передача вещей по наследству.

Практика: рассказ о вещах — семейных реликвиях.

Контроль: выставка старинных вещей, собранных учащимися.

ТЕМА 46. ДВОРЫ И ДОМА БОГАТЫХ ГОРОЖАН

Теория: устройство дома и двора симбирского купечества.

Практика: экскурсия в музей «Дворянская усадьба».

ТЕМА 47. ТРАДИЦИОННОЕ ЧАЕПИТИЕ. ИСТОРИЯ САМОВАРА

Практика: анализ процесса русского чаепития. Самовар как культовый предмет.

Контроль: праздник (участие в чайной церемонии с приготовлением традиционных лакомств).

ТЕМА 48. ПОВСЕДНЕВНАЯ ТРАПЕЗА В СЕМЬЕ. ГУЛЯНЬЯ

Теория: изучение традиций организации повседневной трапезы в семье. Народные гулянья в праздники.

Практика: подготовка сценария народного гулянья.

ТЕМА 49—50. ПРАЗДНИКИ, СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Теория: русские праздники и традиции.

Практика: подготовка сценария семейного праздника.

Контроль: постановка семейного праздника.

ТЕМА 51. ПРАВИЛА ЖИЗНИ В СТАРИНУ

Теория: уклад жизни и его принципы.

Практика: составление свода моральных правил жизни в старину.

ТЕМЫ 52—53. ЖЕНСКОЕ РУКОДЕЛИЕ

Теория: виды женского рукоделия на Руси.

Практика: подбор образцов рукоделия, подготовленных в старинных русских традициях.

Контроль: выставка предметов женского рукоделия, выполненная учащимися.

ТЕМА 54. МУЖСКОЕ РУКОДЕЛИЕ

Практика: зодчество, гончарный промысел, резьба по дереву — виды мужского рукоделия.

Контроль: выставка предметов мужского рукоделия.

ТЕМА 55. ТРУД СЕЛЬСКОГО ЖИТЕЛЯ (КРЕСТЬЯНИНА)

Теория: изучение особенностей видов сельскохозяйственного труда в Средней полосе России.

Практика: подготовка мини-сочинения на тему «Один день — год кормит».

ТЕМА 56. НАРОДНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Теория: отражение образа жизни крестьян в народных приметах.

Практика: подборка народных примет по сезонам года.

ТЕМА 57. ТРУД ДЕТЕЙ. ЗАБАВЫ ДЕТЕЙ

Практика: воспитание трудолюбия в крестьянской семье. Виды детского труда. Связь детских игр и детского труда.

Контроль: игра «Делу время — потехе час».

ТЕМА 58. ЗАНЯТИЯ КРЕСТЬЯН В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА

Теория: смена видов крестьянского труда и орудий труда в разные времена года.

Практика: рассматривание альбомов с иллюстрациями видов крестьянского труда и орудий труда в разные времена года. Каждому времени — свое орудие труда.

ТЕМА 59. СЕЗОННЫЕ ПРАЗДНИКИ КРЕСТЬЯН

Практика: совместная разработка сценариев сезонных праздников крестьян.

Контроль: постановка праздника.

ТЕМА 60. ЯРМАРКИ И БАЗАРЫ

Теория: понятие «ярмарка» и «базар» — сходства и отличия, назначение. Формирование торгово-экономических отношений.

Практика: анализ произведений живописи по теме занятия.

ТЕМА 61. ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ «РУССКАЯ КРЕСТЬЯНСКАЯ ИЗБА»

Практика: написание мини-сочинения по результатам экскурсии.

ТЕМА 62. ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ «ДВОРЯНСКАЯ УСАДЬБА»

Практика: исследование различных информационных источников и составление проектов о дворянской усадьбе.

РАЗДЕЛ 5

«Народное творчество» — 20 часов.

ТЕМА 63–65. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО — КЛАДЕЗЬ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

Теория: чтение былин, сказок. Заучивание поговорок и пословиц, песен и припевок.

Практика: народные игры. Хороводы и пляски. КВН «Кладезь народной мудрости». Викторина «Былины, сказания и легенды». Просмотр мультфильмов. Анализ иллюстраций к сказкам.

Контроль: тест по теме занятия.

ТЕМА 66–67. БЫЛИНЫ, СКАЗАНИЯ И ЛЕГЕНДЫ

Теория: понятия «былина», «сказание», «легенда».

Практика: чтение и обсуждение русских народных былин, сказаний и легенд.

Контроль: тест по теме занятия.

ТЕМА 68. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Практика: специфика русских народных сказок.

Контроль: викторина по текстам сказок.

ТЕМА 69–70. НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ

Теория: народные игры и забавы. Детские народные игры и забавы (салочки, городки).

Практика: разучивание детских считалок для игр.

Контроль: игра «Ручеек» с элементами викторины.

ТЕМА 71–72. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ, ХОРОВОДНЫЕ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ

Теория: отличие хороводной песни от пляски.

Практика: тренинг «Русский хоровод».

Контроль: постановка.

Приложение 3. Календарный учебный график

Начало учебного года — 1 сентября.

Продолжительность учебного года — 36 недель.

№	Месяц	Учебная неделя, в течение которой планируется проведение занятий	Фактическая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1-я		Комплексное занятие	2	День знакомства, расписание		Игра
2	Сентябрь	1-я		Комплексное занятие	2	Правила техники безопасности дорожного движения, поведения в общественных местах		Тест
3	Сентябрь	2-я		Комплексное занятие	2	Моя семья		
4	Сентябрь	2-я		Комплексное занятие	2	Значение корня «Род»		Опрос
5	Сентябрь	3-я		Комплексное занятие	2	Древо семьи		
6	Сентябрь	3-я		Комплексное занятие	2	Я и мое имя		
7	Сентябрь	4-я		Комплексное занятие	2	Имена и прозвища в Древней Руси		Игра
8	Сентябрь	4-я		Комплексное занятие	2	Имя при крещении		
9	Октябрь	5-я		Комплексное занятие	2	Фамилия и отчество		
10	Октябрь	5-я		Комплексное занятие	2	Моя Родина — Россия		Кросс-ворд
11	Октябрь	6-я		Комплексное занятие	2	Древняя Русь		
12	Октябрь	6-я		Комплексное занятие	2	Народы России		Ребус
13	Октябрь	7-я		Комплексное занятие	2	Сословия		

№	Месяц	Учебная неделя, в течение которой планируется проведение занятий	Фактическая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
14	Октябрь	7-я		Комплексное занятие	2	Народы Поволжья. Обряды и традиции		Тест
15	Октябрь	8-я		Комплексное занятие	2	Чуваши и мордва		
16	Октябрь	8-я		Комплексное занятие	2	Татары		
17	Ноябрь	9-я		Комплексное занятие	2	История в символах и знаках		Игра
18	Ноябрь	9-я		Комплексное занятие	2	Российский герб. История		
19	Ноябрь	10-я		Комплексное занятие	2	Российский флаг. История		
20	Ноябрь	10-я		Комплексное занятие	2	Российский гимн. История		
21	Ноябрь	11-я		Комплексное занятие	2	Столица нашей Родины		
22	Ноябрь	11-я		Комплексное занятие	2	Города России. Старинные города		Реферат
23	Ноябрь	12-я		Комплексное занятие	2	Родной город — моя малая Родина		
24	Ноябрь	12-я		Комплексное занятие	4	История моего города		Викторина
25	Декабрь	13-я		Комплексное занятие	2	Путешествие по улицам		
26	Декабрь	13-я		Комплексное занятие	2	Путешествие по улицам		
27	Декабрь	14-я		Комплексное занятие	2	Родная улица и ее история		Опрос
28	Декабрь	14-я		Комплексное занятие	2	История микрорайона «Нижняя Терраса»		
29	Декабрь	15-я		Комплексное занятие	2	Родная школа и ее история		Презентация
30	Декабрь	15-я		Комплексное занятие	2	История Ульяновского патронного завода		

№	Месяц	Учебная неделя, в течение которой планируется проведение занятий	Фактическая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
31	Декабрь	16-я		Комплексное занятие	2	Экскурсия в музей Ульяновского патронного завода		
32	Декабрь	16-я		Комплексное занятие	2	Крещение Руси		
33	Январь	17-я		Комплексное занятие	2	Быт и уклад на Руси		
34	Январь	17-я		Комплексное занятие	2	Устройство города и жилища		
35	Январь	18-я		Комплексное занятие	2	Веси: села и деревни		
36 37	Январь	18-я 19-я		Комплексное занятие	4	Крестьянское жилище. Русская изба		Постановка
38	Январь	19-я		Комплексное занятие	2	Одежда, утварь		
39	Январь	20-я		Комплексное занятие	2	Родной очаг. Русская печь		Викторина
40	Январь	20-я		Комплексное занятие	2	Красный угол		
41	Февраль	21-я		Комплексное занятие	2	Воскресный день		
42	Февраль	21-я		Комплексное занятие	2	Крестьянская семья. Воспитание		Дискуссия
43 44 45	Февраль	22-я 22-я 23-я		Комплексное занятие	6	История вещей		Выставка
46	Февраль	23-я		Комплексное занятие	2	Дворы и дома богатых горожан		
47	Февраль	24-я		Комплексное занятие	2	Традиционное чаепитие. История самовара		Праздник
48	Февраль	24-я		Комплексное занятие	2	Повседневная трапеза в семье. Гулянья		
49 50	Март	25-я		Комплексное занятие	4	Праздники, семейные традиции		Постановка

№	Месяц	Учебная неделя, в течение которой планируется проведение занятий	Фактическая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
51	Март	26-я		Комплексное занятие	2	Правила жизни в старину		
52 53	Март	26-я 27-я		Комплексное занятие	4	Женское руко- делие.		Выставка
54	Март	27-я		Комплексное занятие	2	Мужское руко- делие		Выставка
55	Март	28-я		Комплексное занятие	2	Труд сельского жителя (крестьянина)		
56	Март	28-я		Комплексное занятие	2	Народные приметы		
57	Апрель	29-я		Комплексное занятие	2	Труд детей. Забавы детей		Игра
58	Апрель	29-я		Комплексное занятие	2	Занятия крестьян в разные времена года		
59	Апрель	30-я		Комплексное занятие	2	Сезонные праздники крестьян		Праздник
60	Апрель	30-я		Комплексное занятие	2	Ярмарки и базары		
61	Апрель	31-я		Комплексное занятие	2	Экскурсия в музей «Русская крестьянская изба»		
62	Апрель	31-я		Комплексное занятие	2	Экскурсия в музей «Дворянская усадьба»		
63 64 65	Апрель. Май	32-я 32-я 33-я		Комплексное занятие	6	Устное народное творчество — кладезь народной мудрости		Тест
66 67	Май	33-я 34-я		Комплексное занятие	4	Былины, сказания и легенды		Викторина
68	Май	34-я		Комплексное занятие	2	Русские народные сказки		Кросс-ворд
69 70	Май	35-я		Комплексное занятие	4	Народные игры и забавы		Игра
71 72	Май	36-я		Комплексное занятие	4	Русские народные, хороводные песни и пляски		Постановка