

Справка по результатам контроля деятельности профессионального объединения педагогов по реализации ООП

Заместитель директора использует форму для внутришкольного контроля реализации основной образовательной программы и сочетает контроль с рейтинговой оценкой деятельности профессиональных объединений педагогов (методических объединений).

СПРАВКА

по итогам проведения внутришкольного контроля

в ОО _____

(наименование образовательной организации)

по теме «Деятельность профессионального объединения педагогов по реализации основной образовательной программы»

Основание проведения контроля: _____
(план ВШК ОО/приказ по ОО от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ « ____ » (выбрать нужное))

Сроки проведения контроля: с « ____ » по « ____ » _____ 20 ____ г.

Вид контроля: _____

Методы контроля:

- _____;
- _____;
- _____.

Профессиональное объединение педагогов _____
(указать какое)

Численность педагогов в профессиональном объединении педагогов — ____ человек.

Руководитель/председатель профессионального объединения педагогов: _____

(Ф. И. О., должность, квалификационная категория, звание, ученая степень, срок исполнения обязанностей руководителя методического объединения)

С. 1 из 3



Внимание! В теме внутришкольного контроля заместитель директора указывает наименование профессионального объединения педагогов, например, методическое объединение согласно структуре образовательной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Предмет контроля	Способ контроля	Фактические показатели	
		Да	Нет
Разработка содержания основной образовательной программы (далее – ООП)			
Рабочие программы по профилирующей предметной области учебного плана обсуждены и рекомендованы к использованию	Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов		
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности обсуждены и рекомендованы к использованию			
Предложения в план внеурочной деятельности ООП прошли коллегиальное обсуждение			
Единые подходы к планированию результатов освоения рабочих программ применяются	Экспертиза рабочих программ		
Оценка результатов			
Вопросы оценки достижения образовательных результатов учащихся обсуждаются регулярно	Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов. Беседы с педагогами		
Оценочные материалы для рабочих программ рекомендованы к использованию решением профессионального объединения педагогов	Экспертиза рабочих программ		
Руководитель профессионального объединения педагогов практикует выборочную экспертизу оценочных материалов	Беседа с руководителем/председателем профессионального объединения педагогов. Систематизация подтверждающих документов		
Члены профессионального объединения педагогов проводят открытые мероприятия с демонстрацией форм и методов оценки образовательных достижений учащихся			
Ежегодно профессиональное объединение презентует на уровне муниципального образования/региона итоги методической работы по текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся	Систематизация самоанализа профессиональной деятельности педагога		
Непрерывное профессиональное образование			
На уровне методического объединения не реже раза в квартал проводятся семинары по актуальным вопросам профессиональной компетентности педагогов	Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов		
Руководитель/председатель профессионального объединения педагогов ведет учет потребностей педагогов в повышении квалификации; формирует запрос для учреждений дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)	Беседа с руководителем/председателем профессионального объединения педагогов		
Руководитель/председатель профессионального объединения педагогов организует дистанционные консультации для педагогов с привлечением работников ДПО			
На уровне профессионального объединения педагогов ведется работа по сопровождению молодых и начинающих педагогов	Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов		
На уровне профессионального объединения педагогов проходят первичную общественно-профессиональную экспертизу материалы педагогов-конкурсантов, участников методических выставок	Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов		

Выводы (выбрать необходимое):

1. Признать деятельность профессионального объединения педагогов (указать какого) по реализации ООП удовлетворительной/неудовлетворительной.

2. Отметить соответствие/несоответствие _____

(указать выявленное по направлениям контроля: разработке содержания ООП, оценке результатов и т. п.)

3. _____
(указать иное)

Рекомендации (выбрать необходимое):

1. Рекомендовать кандидатуру председателя профессионального объединения педагогов к поощрению.

2. Включить в план работы ОО творческий отчет профессионального объединения педагогов.

3. Ввести в практику административной работы ежемесячные совещания руководителей/председателей профессиональных объединений педагогов по текущим вопросам управления деятельностью профессионального объединения педагогов в условиях эффективного контракта.

4. Провести оперативный контроль протоколов заседаний профессиональных объединений педагогов (указать период и цель контроля).

5. Заслушать на заседании педагогического совета вопрос неудовлетворительных результатов деятельности профессиональных объединений педагогов по сопровождению реализации ООП.

6. Организовать внутрикорпоративные краткосрочные курсы повышения квалификации с привлечением работников учреждений дополнительного профессионального образования по теме «Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов в условиях эффективного контракта».

Справка подготовлена: _____
(Ф. И. О., должность) (подпись)

Справка заслушана на _____
(указывается орган, на заседании которого была заслушана справка)

Со справкой ознакомлен (ы): _____
(Ф. И. О., должность) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



Внимание! Деятельность признается удовлетворительной при наличии не менее 80% положительных маркировок в столбце «Фактические показатели».