

Сайт для дистанционного обучения на WordPress: преимущества и недостатки

Главное в статье

- 1** Заместитель руководителя ОО или учитель могут создать сайт для дистанционного обучения на WordPress.
 - 2** Разработчик курса дистанционного обучения учитывает положительные и отрицательные стороны WordPress.
 - 3** Учитель устанавливает и настраивает образовательный сайт с помощью платформы WordPress на ru.wordpress.org.
 - 4** Пользователь работает с плагинами Access Control, Filebase, Survey and Quiz и др.
-



Василий Пучков,
зам. директора Регионального центра поддержки олимпиадного движения ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет»

Администрация образовательной организации (далее – ОО) сталкивается с проблемой выбора системы дистанционного обучения.

Достаточно распространенный вариант – Moodle. Это модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), которая предоставляет возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Но учителя и администрация ОО могут использовать другие системы дистанционного обучения, например, WordPress. Это система управления содержимым сайта с открытым исходным кодом. Относится к лидерам среди бесплатных систем управления контентом (сайтами).

Сфера применения WordPress – от простых блогов до сложных новостных ресурсов и интернет-магазинов. Встроенная система «тем» и «плагинов» вместе с удачной архитектурой позволяет конструировать практически любые проекты. Написана на PHP (англ.



Hypertext Preprocessor) – скриптовом языке общего назначения для разработки веб-приложений. PHP поддерживает большинство хостинг-провайдеров.

Преимущества WordPress как системы дистанционного обучения

К преимуществам WordPress относится удобный и простой интерфейс. В ней минимум изначальных функций, что не засоряет платформу и не путает пользователей. Это отличает WordPress от многих платформ и систем, в которых есть десятки по умолчанию активированных функций и возможностей, которые усложняют работу пользователя или администратора.

Если дистанционное обучение в ОО относится к платным образовательным услугам, то к WordPress проще и быстрее подключается функция онлайн-оплаты, например, с помощью RoboKassa и плагина WooCommerce. В классических системах по дистанционному обучению такие возможности не всегда предусмотрены.

Пользователь часто сталкивается с проблемами, которые требуют помощи извне. У WordPress одно из самых крупных междуна-



К СВЕДЕНИЮ

Работа со страницами в WordPress

С помощью WordPress можно установить любую статическую страницу в качестве главной. Для этого нужно пройти по следующим ссылкам: «Параметры» – «Чтение» – «На главной странице отображать» – «Статическую страницу». Из выпадающего меню выбираем «Главную страницу», а для «Страницы записей» – страницу «Материалы курса», затем сохраняем сделанные изменения. Каждый пользователь, заходящий на сайт, будет сразу попадать на «Главную страницу» в качестве главной вместо новых записей

на сайте, как это обычно делает WordPress. А уже новые записи будут появляться в разделе с материалами курса.

С помощью плагина WordPress Access Control для управления доступом появляется возможность выбрать, отображать или не отображать информацию в меню, а также установить обязательную авторизацию для пользователей при попадании на закрытую страницу. Эти страницы можно скрыть от пользователей, которые не записаны на курсы дистанционного обучения.



СПРАВКА

Учитель или администратор ОО устанавливает и настраивает образовательный сайт с помощью платформы WordPress на официальном русскоязычном сайте ru.wordpress.org

родных сообществ разработчиков и пользователей, которое может предоставить готовые плагины и темы оформления, техническую поддержку на форумах, в т. ч. на своем родном языке, а также сотни практических текстовых и видеоруководств по работе и настройке той или иной функции на платформе.

Недостатки применения WordPress

Если пользователь после работы в WordPress захочет перейти на более функциональную в плане образовательной деятельности систему, например, Moodle или ее облачные коммерческие аналоги, то он может столкнуться с проблемой переноса структуры образовательного курса. Перенести образовательный контент несложно с помощью копирования и вставки. Но перенести логику, иерархию и результаты, скорее всего, невозможно.

Также пользователь столкнется с тем, что все доступные и разрабатываемые на сегодняшний день решения ориентированы на коммерческое обучение: тренинги, инфобизнес в разных его проявлениях, коучинг и т. д.

Поэтому функционально почти ни в одной из готовых платформ под WordPress нет полноценных систем по оцениванию, выгрузке результатов и работе с учениками. Все сведено к тому, чтобы предоставить контент, варианты тестов, загрузку творческих заданий и отметку о выполнении.

Создание структуры образовательного сайта

Если учитель или заместитель руководителя ОО выбирает WordPress (рис. 1, 2) и решает создать образовательный сайт, то на первом этапе структуру сайта можно разделить на две части.

Первая часть сайта видна всем. Это публичная часть – информационные материалы, «продающие тексты», всевозможные данные о предлагаемых форматах обучения и все то, что необходимо знать обучающемуся. Вторая часть – закрытый раздел для образовательной деятельности. Доступ к этому разделу будут иметь зарегистрированные пользователи.

Видимая для всех часть сайта будет состоять из следующих страниц:

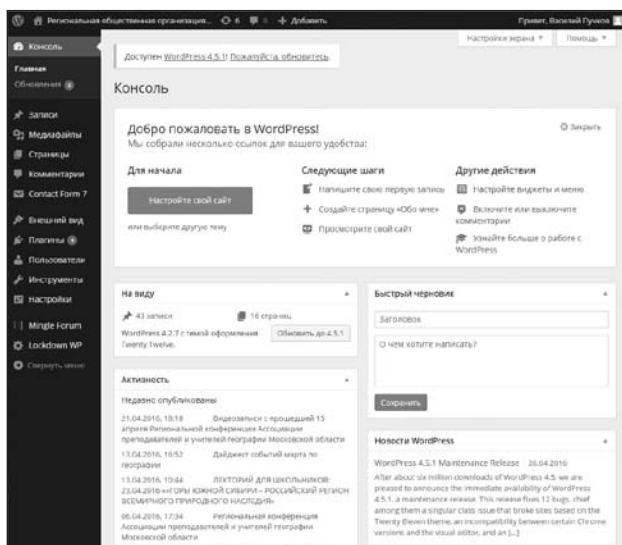


Рис. 1. Админ-панель платформы WordPress

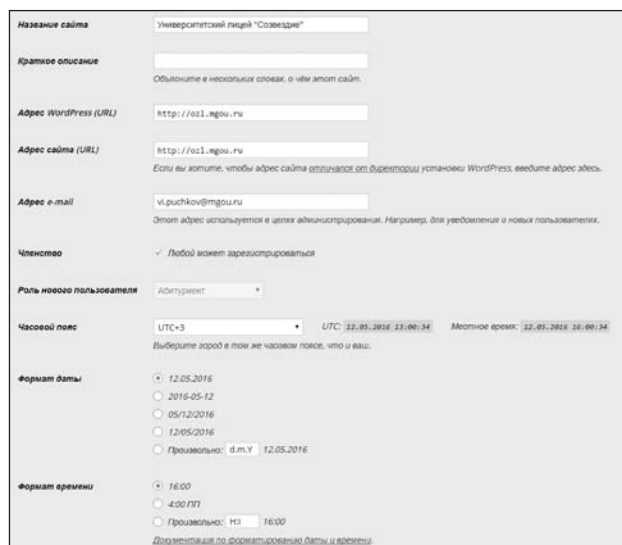


Рис. 2. Конфигурация сайта внутри платформы

1. Главная страница. Советуем обратить на нее особое внимание. Это «продающий текст» со всеми аргументами и убеждениями для выбора обучающимся дистанционного курса. Или же на этой странице представлен каталог курсов.
2. Условия обучения.
3. Описание курса № 1.
4. Описание курса № 2.
5. Контактные данные.
6. Материалы курса.

Ограничение доступа к контенту с помощью плагина WordPress Access Control

После того как структура публичной части сайта реализована, переходим к созданию структуры для секции с обучающими материалами.

Во-первых, учителю или заместителю директора школы, которые работают с сайтом дистанционного обучения, необходимо включить регистрацию для новых пользователей.

Поэтому переходим по следующим ссылкам: «Параметры» – «Общие» и отмечаем галочкой «Любой может зарегистрироваться», а затем сохраняем изменения. Теперь любой желающий может зарегистрироваться на сайте и получить роль подписчика.

Чтобы проконтролировать, кто и что видит на сайте, существует плагин WordPress Access Control (далее WordPress в названии плагинов – WP). У этого плагина нет функций интеграции с платеж-



ВАЖНО

Если учитель самостоятельно создает учетные записи для учеников, то он отключает опцию свободной регистрации. Доступ к закрытым обучающим материалам становится более безопасным



СПРАВКА

Скачать плагин WP Access Control можно из репозитория WordPress по ссылке wordpress.org/extend/plugins/wordpress-access-control

ными системами, поэтому есть смысл использовать его, если курс дистанционного обучения бесплатный.

WP Access Control ограничивает доступ к контенту на базе разных записей или обеспечивает одинаковый уровень доступа ко всем записям. Он отвечает за публичный доступ к страницам, создание меню для авторизованных подписчиков и отображение отличающегося меню для незарегистрированных пользователей.

Добавление новых курсов

В процессе создания курса дистанционного обучения учителю надо понять, как добавлять курсы, как ученики будут скачивать мультимедийный контент из курсов и как разработчик курса дистанционного обучения управляет этим курсом.

Материалы дистанционного курса целесообразно разделять по уровням: начальный, базовый, продвинутый. Для ограничения доступа к материалам разных уровней учитель задает категорию для каждой публикации.

Например, «Занятие 1 для начинающих» войдет в категорию «Новички» и т. д. Это поможет обучающимся на сайте удобно и легко переходить в интересующие их разделы, а учителю – контролировать доступ к разным типам курсов.

По умолчанию в WordPress есть менеджер для работы с медиа-файлами. Видео с YouTube можно вставить в запись, используя его HTML-код для вставки и версию текстового редактора записи. Если учитель или заместитель директора намерены встроить изображения, графику или видео, то все будет работать без использования дополнительных плагинов.

Создание форм обратной связи

Важная часть всего процесса обучения – обратная связь с обучающимися. В концепции дистанционного обучения достаточный уровень обратной связи и интерактивности – основная проблема педагогов.

Современные инструменты делают контент интерактивным, что помогает и учителям, и ученикам в освоении знаний и разработке учебных курсов. В WordPress (рис. 3, 4) этот процесс реализуется с помощью создания форм обратной связи, а также опросов и тестов,

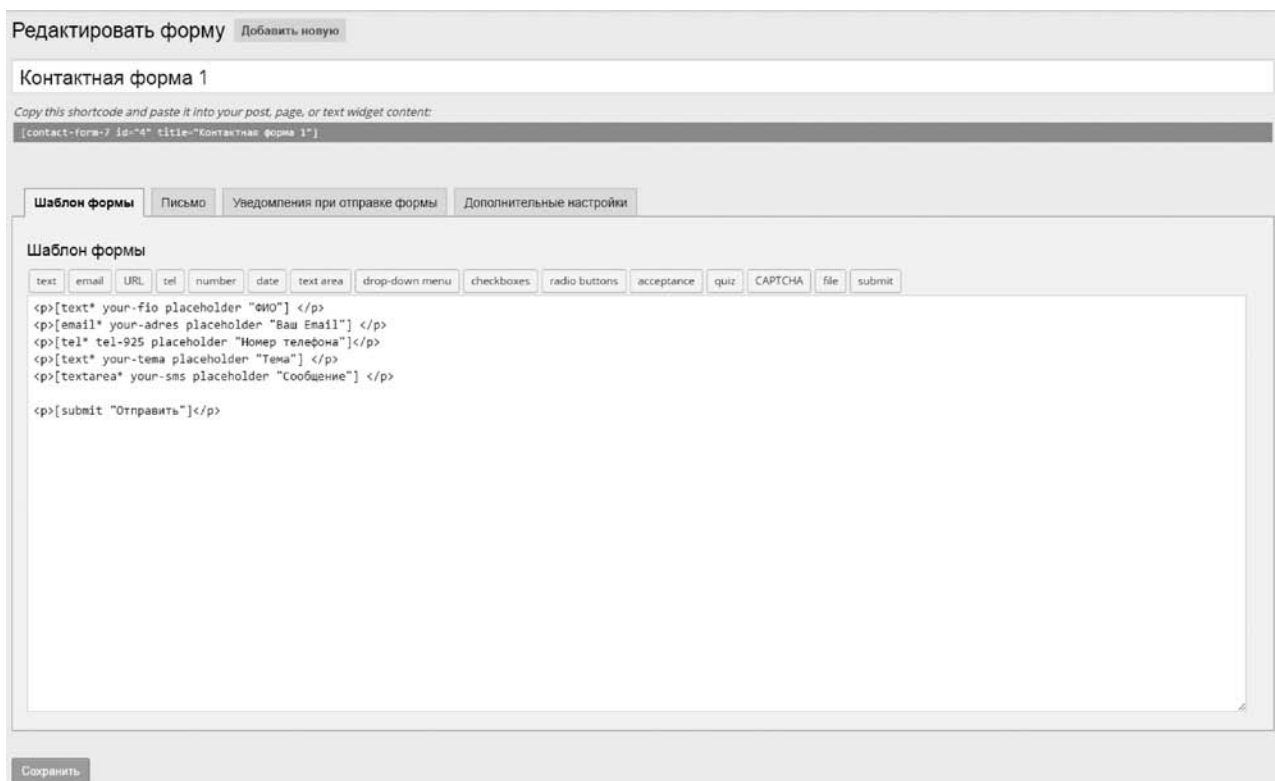


Рис. 3. Технология создания интерактивных форм для сайта (Контактная форма)

голосований и других форм взаимодействия с аудиторией в рамках целого онлайн-курса, отдельного урока или всего сайта.

Учитель пользуется инструментом для создания голосования, тестов с вариантами и опросов – плагином WP Survey and Quiz. Этот плагин многофункциональный и многовариантный в применении. Из-за большого количества настроек он сложен в эксплуатации. Но во время работы становится привычным, поэтому создав несколько опросов или тестов, пользователь сможет быстро разобраться, как работать с этим плагином.

Среди возможностей WP Survey and Quiz отметим: поддержку всех типов тестов с вариантами, опросов и голосований; поддержку детализированных настроек опросов и голосований. WP Survey and Quiz помогает учителю выбрать между заранее заданными вариантами ответов и введением текстового ответа в поле, что полезно для проведения экзаменов и сложных тестов.

Опросы с вариантами ответов – способ сделать процесс обучения интереснее. Плагин mTouch Quiz предоставляет готовое решение для добавления интерактивности к обучающим курсам. Скачать плагин можно по ссылке wordpress.org/extend/plugins/mtouch-quiz.



СПРАВКА

Скачать плагин WP Survey and Quiz из репозитория WordPress можно по ссылке wordpress.org/extend/plugins/wpsurvey-and-quiz-tool

Плагин mTouch Quiz совместим с мобильными устройствами разных видов. Он помогает упростить объяснения. Вопросы и опросы можно встраивать в любую часть страницы или в любую запись на сайте. Пользователю не надо покидать страницу, чтобы ответить на вопрос.

Встраивание документов с помощью Google Document Embedder и WP Filebase

Что делать, если учитель хочет добавить презентацию PowerPoint? Или таблицу Excel? Есть плагины, которые помогут встроить эти и другие типы материалов в дистанционный курс.

Плагин Google Document Embedder позволяет добавить в новую запись документы в следующих форматах:

- MS Office;
- PDF;
- Open Office и целый ряд других.

Его просто использовать для встраивания различных материалов в рамках обучающего курса на сайт. Скачать плагин Google Document Embedder можно из официального репозитория WordPress по ссылке wordpress.org/plugins/google-document-embedder.

Работать с разными типами файлов (рис. 5) помогает плагин WP Filebase. С его помощью пользователь прикрепляет файлы для скачивания к своим записям.

Учитель создает отдельную секцию для скачивания файлов на сайте, откуда школьники выбирают и загружают контент напрямую. Это удобное решение, если педагог хочет сделать библиотеку к курсу или набор материалов к уроку.

WP Filebase помогает создавать интерфейс для скачивания файлов, категории для скачиваемого контента. С его помощью можно добавлять заголовки, теги и описания к файлам, доступным для загрузки. Есть встроенный счетчик загрузок для файлов, защита от «горячих ссылок», ограничений по трафику и пропускной способности скачивания. WP Filebase обеспечивает дополнительный уровень защиты для файлов в разделе загрузок и определение пользовательских ролей.

Скачать плагин WP Filebase можно из официального репозитория WordPress по ссылке wordpress.org/extend/plugins/wp-filebase.



Справочник заместителя директора школы № 4 (2016), с. 86

поможет выбрать облачные системы дистанционного обучения для внутрикорпоративного повышения квалификации. Автор статьи В.И. Пучков

Пользователи										
Добавить нового										
Результаты поиска «Василий Пучков»										
Все (2 017) Администратор (4) Абитурient (937) Обучающийся (1 076) Неактивированные (0)										
Василий Пучков										
Поиск пользователей										
1 элемент										
Действия	Применить	Изменить роль на...	Изменить	Редактировать столбцы						
☐	ID пользователя	Имя пользователя	Имя	E-mail	Registration Date	Fio	Obrorg	Munobr	Mobile	Daterogdenie
☐	1		Василий Пучков	vi.puchkov@mgou.ru	Thu Apr 2nd, 2015 @ precisely 10:14 am	Пучков Василий Игоревич	Московский государственный университет	Городской округ Королёв	89253005748	27.04.1993
☐	ID пользователя	Имя пользователя	Имя	E-mail	Registration Date	Fio	Obrorg	Munobr	Mobile	Daterogdenie
☐	ID пользователя	Имя пользователя	Имя	E-mail	Registration Date	Fio	Obrorg	Munobr	Mobile	Daterogdenie
Действия										
Применить										
1 элемент										

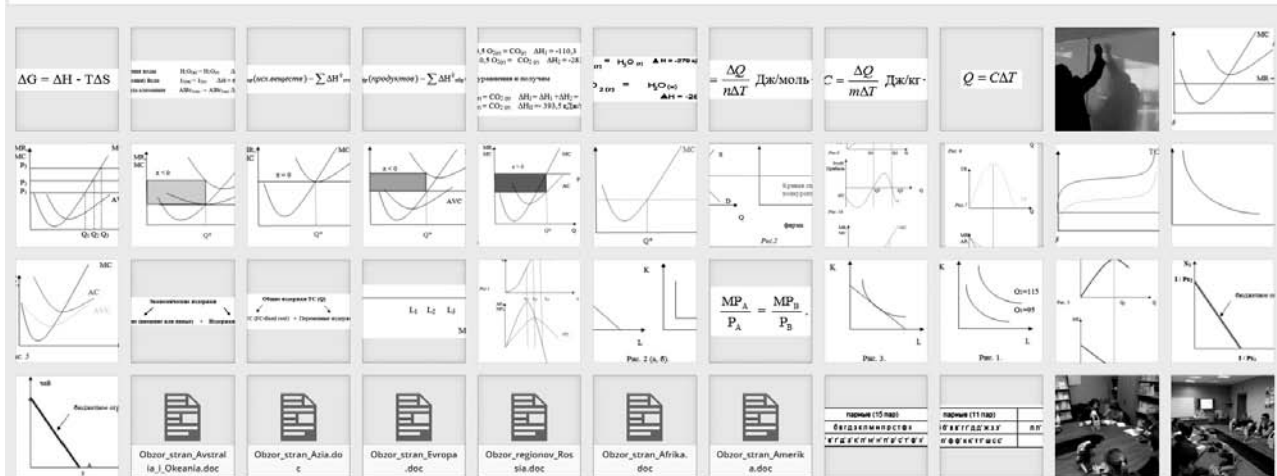
Рис. 4. Принцип работы и отображения пользователей, зарегистрированных на обучение

Библиотека файлов

Добавить новый

Все медиафайлы | Ноябрь 2015 | Множественный выбор

Поиск



The interface displays a grid of educational resources. The top row includes mathematical formulas such as $\Delta G = \Delta H - T\Delta S$, $\Delta H_{\text{сгорания}} = \sum \Delta H_f^{\text{продуктов}} - \sum \Delta H_f^{\text{исходных}}$, and $\Delta H_{\text{сгорания}} = \sum \Delta H_f^{\text{продуктов}} - \sum \Delta H_f^{\text{исходных}}$. Below these are several graphs showing curves and data points. The bottom row features document icons with titles in Russian, including 'Обзор стран Австралия', 'Обзор стран Азия', 'Обзор стран Европа', 'Обзор регионов России', 'Обзор стран Африка', and 'Обзор стран Америка'.

Рис. 5. Работа с медиафайлами, загружаемыми на сайт (фото, видео, аудио и другие материалы)

Добавление социальных возможностей и повышение популярности сайта

Учитель может сделать социальную платформу для своих учеников, где они смогут общаться, добавлять друг друга в друзья, менять статусы, писать в ленту, создавать группы и сообщества. Для этого достаточно установить плагин BuddyPress. Он бесплатный, и его можно скачать как из админ-панели WordPress, так и с официального сайта ru.buddypress.org.

Неважно, какому предмету педагог собирается обучать с помощью WordPress – музыке, математике, естественным наукам. Данная платформа в сочетании с сотнями бесплатных плагинов и тем оформления способна сделать простой систему дистанционного обучения ●