

Как управлять подготовкой учащихся к олимпиадам и конкурсам

Заместитель директора в образовательной организации планирует управленческую деятельность и обеспечивает качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Предлагаем внести в план пункт о дистанционных олимпиадах и конкурсах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов (olimpiada.ru и др.), в т. ч. дистанционных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (никуличева.рф , например). Анализировать положения, условия и график их проведения	Анализировать информационные ресурсы, информационные письма, приказы муниципальных и региональных управлений образованием. Обновлять информацию на сайте ОО	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год	Ответственный за олимпиады и конкурсы (ответственность определяет распорядительный акт руководителя образовательной организации; далее – ОО). Администратор сайта ОО. Классные руководители	Сентябрь
Довести информацию до всех участников образовательных отношений	Информировать учащихся на классных часах, через информационные стенды, сайт ОО, сайты учителей	Раздел на сайте ОО (гиперссылки на страницах) для информирования родителей и обучающихся	Классные руководители. Учителя	



Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся	Провести анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями	Списки обучающихся по предметам, олимпиадам и конкурсам	Учителя. Классные руководители	Сентябрь
Выявить ресурсы, чтобы обеспечить качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Собрать информацию о работе школьных, муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, мероприятиях муниципальной методической службы, о других ресурсах. Информировать участников образовательной деятельности	Перечни ресурсов на информационных стендах; сайте ОО, сайтах учителей	Ответственный за олимпиады и конкурсы. Учителя	
Анализировать работы учащихся на олимпиадах и конкурсах прошлого учебного года	Выявить факторы, которые определили положительные и отрицательные результаты	Система типичных ошибок. Информация на сайте, консультации для учителей и обучающихся	Ответственный за олимпиады. Руководители предметных кафедр (методических объединений)	
Выявить стартовый уровень подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Анализировать достижение образовательных результатов. Анализировать результаты олимпиад и конкурсов прошлого учебного года	Справка о реальном уровне готовности обучающихся. Индивидуальные планы работы с обучающимися	Руководители предметных кафедр (методических объединений). Учителя	
МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Обеспечить мотивацию учителей, обучающихся, родителей	Мотивировать на процесс и на результат	Система индивидуальных консультаций, работы в группах на занятиях с обучающимися, классные часы, родительские собрания	Администрация ОО. Классные руководители. Педагог-психолог	В течение года
ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
Внутрикорпоративное повышение квалификации учителей по проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам	Создать проблемно-целевое межпредметное методическое объединение учителей-предметников, которые обеспечивают подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Уроки и внеурочные занятия, на которых учителя обеспечивают подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Администрация ОО. Методист или научный консультант ОО (при наличии). Руководители предметных кафедр (методических объединений)	Сентябрь
Планировать работу предметных кафедр (методических объединений) по проблеме подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Направить учителей на курсы повышения квалификации, муниципальные и другие мероприятия по данной проблеме		Ответственный за олимпиады и конкурсы. Руководители предметных кафедр (методических объединений)	Сентябрь, май

Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Обеспечить деятельность предметных кафедр (методических объединений) по организации школьных этапов олимпиад и конкурсов	Провести и анализировать школьные этапы олимпиад и конкурсов	Список победителей и призеров	Ответственный за олимпиады и конкурсы. Руководители предметных кафедр (методических объединений)	Октябрь – апрель
Обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности	Включить олимпиадные задания разного уровня прошлых лет в образовательную деятельность	Список обучающихся, которые выполняют олимпиадные задания	Учителя	Сентябрь, в течение года
Интегрировать тематику всероссийских и других конкурсов в проектную деятельность	Включить тематику в планирование внеурочной деятельности и подготовить проекты, аналогичные по тематике и условиям конкурсным	Список проектов, которые соответствуют условиям конкурсов	Учителя. Педагоги дополнительного образования	
Создать условия для индивидуальной подготовки обучающихся	Составить план индивидуальной подготовки каждого обучающегося по всем выбранным им направлениям олимпиад и конкурсов	Индивидуальные планы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя. Классные руководители	Сентябрь, октябрь
Обеспечить развитие победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлых лет				
Провести мониторинг уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составить планы диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласовать с планами индивидуальной подготовки)	Справка об уровне подготовки конкурсных работ	Учителя	Октябрь
	Составить планы выполнения проектов (опережающих заданий) конкурсов			
Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов	Ознакомить родителей с результатами диагностических, контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование)	Выбор обучающимися минимального числа олимпиад (конкурсов), на которых они могут показать максимальный результат – список у каждого обучающегося	Классные руководители. Учителя	Сентябрь – май
Разработать план контроля подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Контролировать деятельность педагогов	План контроля, оперативное регулирование и коррекция	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь, октябрь

Цель	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП				
Обеспечить всех участников олимпиад и конкурсов информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры их проведения	Использовать информацию в процессе подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах	Информировать участников образовательной деятельности: совещания, классные часы, родительские собрания, сайт ОО	Руководитель ОО. Учителя. Классные руководители	Сентябрь – май
Организовать консультации	Реализовать систему групповых и (или) индивидуальных консультаций обучающихся	План консультаций	Руководители предметных кафедр (методических объединений). Учителя	
Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Углубить знания и повысить мотивацию. Составить список участников следующих этапов	Список участников следующих этапов. Проконсультировать о правилах олимпиад и конкурсов	Учителя	По графику
Обеспечить качество урочной и внеурочной деятельности	Повысить профессиональную компетентность учителей. Привлечь специалистов муниципальной методической службы	Результаты мониторинга: динамика образовательных результатов обучающихся во всех параллелях	Руководители предметных кафедр (методических объединений). Учителя	Сентябрь – май
КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
Реализовать план контроля промежуточных результатов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Контролировать выполнение индивидуальных планов подготовки обучающихся. Контролировать консультативную деятельность учителей. Контролировать интеграцию заданий олимпиад прошлых лет в содержание образовательной деятельности. Обеспечить качество уроков и внеурочных мероприятий. Анализировать результаты участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах	План подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам: внести коррективы	Ответственный за олимпиады и конкурсы. Администрация ОО	В течение года
Повысить качество результатов участия в олимпиадах к конкурсах	Контролировать подачу апелляций по результатам олимпиад и конкурсов	Увеличить количество призеров	Ответственный за олимпиады и конкурсы	