

Что включить в план работы школы с одаренными детьми

План — часть программы работы с одаренными детьми в школе. Заместитель директора реализует систему работы с одаренными детьми так, чтобы она охватила все стороны школьной жизни и позволила в совместной деятельности участников образовательных отношений сопровождать самодиагностику, самооценку, саморазвитие и самореализацию школьников в соответствии с ФГОС общего образования.

Программу администрация реализует поэтапно, учитывает возможности образовательной организации и доступности ресурсов. Для этого может потребоваться около двух лет.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ «РЕЗОНАНС»*

Цели и задачи	Механизмы реализации	Участники
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Сформировать положительную мотивацию педагогов, учащихся и родителей к внедрению программы работы с одаренными детьми (далее — программа) в образовательной организации (далее — ОО).	Провести организационный семинар, распределить сферы ответственности, создать рабочую группу, которая организует и контролирует внедрение программы и временные творческие коллективы педагогов. Написать (корректировать) Положение о рабочей группе, Положение о творческой группе. Разработать дорожную карту внедрения программы. Информировать об этапах работы на сайте информационно-образовательного портала ОО. Разработать план мероприятий для педагогов в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации.	Рабочая группа: — представители администрации; — научный консультант (приглашенный эксперт); — педагогические работники; — педагог-психолог; — социальный педагог; — педагоги дополнительного образования; — родители учащихся; — представители попечительского совета ОО;

С. 1 из 3

* План предоставили **Елена Ненахова**, директор ГБОУ гимназия № 528, заслуженный учитель РФ, г. Санкт-Петербург, **Светлана Алекаева**, методист, почетный работник общего образования РФ.



Цели и задачи	Механизмы реализации	Участники
Организовать информационное сопровождение программы. Обучить педагогический коллектив для внедрения и апробации программы	Создать учебно-исследовательский центр, написать Положение об учебно-исследовательском центре. Корректировать образовательную программу ОО	– представители государственно-общественного управления (далее – рабочая группа)
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП		
Разработать материалы для внедрения программы. Совершенствовать информационное сопровождение программы. Обучить педагогический коллектив для внедрения и апробации программы	Создать дайджест материалов по проблемам одаренности – сборник и электронную версию на сайте ОО. Разработать электронное приложение для обучающихся, их родителей и педагогических работников с автоматизированной генерацией информации (в свободном доступе в виде веб-страницы на сайте ОО) о конкурсах и олимпиадах – «Школьный ГЛОНАСС». Открыть консультационный центр для родителей по проблемам детской одаренности. Подготовить Положение о консультационном центре для родителей и план работы консультационного центра	Рабочая группа. Программист. Администратор сайта ОО
ОСНОВНОЙ ЭТАП. МОДУЛЬ «РАДИУС ТВОРЧЕСТВА»		
Реализовать проекты «Радость познания», «Олимпийские надежды», «Виртуальный научно-исследовательский институт». Апробировать «Школьный ГЛОНАСС»	Оптимизировать вариативную образовательную среду ОО и реализовать все возможности ОО, чтобы выявлять и сопровождать одаренных учащихся. Подготовить Положения: – о проведении Дней науки; – предметных недель; – школьной научно-практической конференции; – разноуровневых домашних заданий в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ (с учетом образовательных результатов «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»); Скорректировать образовательную программу ОО, дополнительные общеобразовательные программы. Создать конструктор проектной деятельности школьников. Развивать проектную деятельность обучающихся, в т. ч. использовать сетевые проекты и взаимодействовать с различными социальными партнерами. Корректировать Положение о проектной деятельности, учесть расширение тематики проектов. Информировать учащихся о конкурсах и олимпиадах в системе «Школьный ГЛОНАСС», готовить к участию в конкурсах и олимпиадах	Рабочая группа. Классные руководители. Учителя начальных классов. Учителя-предметники. Обучающиеся ОО

Цели и задачи	Механизмы реализации	Участники
ОСНОВНОЙ ЭТАП. МОДУЛЬ «РАДИУС ДОВЕРИЯ»		
Реализовать проекты «Наш ребенок», «Ступени», «Навигатор». Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Провести мониторинг среди родителей учеников и выявить уровень знаний о детской одаренности. Организовать консультации для родителей по проблемам диагностики способностей ребенка. Организовать виртуальный просветительский центр для родителей. Провести родительскую конференцию и разместить материалы родительской конференции на сайте ОО. Поддерживать актуальность материалов в разделе о консультационном пункте на сайте ОО	Рабочая группа. Программист. Администратор сайта ОО. Классные руководители. Родители (законные представители) обучающихся
ОСНОВНОЙ ЭТАП. МОДУЛЬ «РАДИУС УСПЕХА»		
Реализовать проекты «Поиск», «Информика», «Школьный ГЛОНАСС»	Корректировать психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Создать систему мониторинга способностей учащихся в ОО и оформить мониторинг как методические рекомендации на бумажном носителе и электронной версии на сайте ОО. Провести мониторинг эффективности дайджеста материалов по проблемам детской одаренности на сайте ОО. Провести мониторинг эффективности программы. Подготовить публикации в средствах массовой информации	Рабочая группа. Все участники образовательной деятельности
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
Анализировать результаты. Обобщить и распространить опыт работы	Распространить опыт на основе информационных ресурсов программы, педагогических советов и родительских конференций. Реализовать сетевое взаимодействие ОО. Провести семинары и конференции по результатам реализации всех проектов	Рабочая группа. Все участники образовательной деятельности