Как написать положение о научно-практической конференции в школе

Одним из показателей качества работы образовательной организации является численность учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и численность учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. Научно-практическая конференция в школе поможет подготовить учеников к конкурсам.

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

(орган, с которым согласован документ)

(дата)

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя

от _____
(дата)
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «В ответственности за будущее»*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В Правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239, говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;

С. 1 из 6

* Положение предоставили **Елена Ненахова**, директор ГБОУ гимназия № 528, заслуженный учитель РФ, г. Санкт-Петербург, и **Светлана Алекаева**, методист, почетный работник общего образования РФ.

- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект — выявление из числа обучающихся в образовательной организации (далее — ОО) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала.

Поэтому ОО организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные проекты учащихся под руководством опытных педагогов и консультантов. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «В ответственности за будущее» (далее — НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся — проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Учредителями НПК являются МО «Оккервиль», Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга (далее — гимназия № 528).

1.5. Цели НПК:

1.5.1. Основная цель — конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.5.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной ОО и между ОО;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.6. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

1.7. Организатором и площадкой проведения НПК является гимназия № 528, социально-культурный центр «Буревестник».

1.8. Ежегодно для НПК организаторы выбирают тему. Поскольку в 2015 г. гимназия № 528 вошла в состав ассоциированных школ ЮНЕСКО, то в теме НПК учитывают традиции образования в ассоциированных школах ЮНЕСКО.

1.9. Направления работы НПК, на основе которых после поступления заявок от всех участников организаторы формируют секции:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский, немецкий);
- научно-техническое (математика, информатика);
- общественно-научное (история, обществознание);
- естественно-научное (химия, биология, физика, география);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- дополнительное образование.

1.10. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов гимназии № 528, а также других ОО района и города, если представят заявки на участие и собственные исследования. Исследование обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Сроки проведения НПК директор гимназии № 528 утверждает приказом, администрация вносит их в план работы ОО.

1.12. Педагогический коллектив гимназии № 528 проводит НПК ежегодно в апреле. В первый день организуют торжественное открытие конференции, работу секций по направлениям, подводят итоги; во второй день – пленарное заседание и награждение.

1.13. Для участия в конференции необходимо пройти электронную регистрацию по следующей ссылке: goo.gl/forms/JbfiwFcEVW; или на сайте гимназии по адресу: school528.spb.ru/index.php в разделе «Дополнительное образование», подраздел «Школьная научно-практическая конференция “В ответственности за будущее”» до 1 февраля текущего года.

1.14. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.15. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

1.16. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.17. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.18. Учащиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.19. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.20. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ

2.1. Технология проведения НПК:

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на предметных секциях по направлениям;
- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;
- на выступление участнику дается до 5–7 мин, на выступление при обсуждении – до 2 мин. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

2.2. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

2.3. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

2.4. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

- 1 место – победитель;
- 2 место – призер;
- 3 место – призер.

2.5. Все решения экспертных групп протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.6. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятным подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных конкурсах.

2.7. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации в сборнике статей, который печатает школьный издательский центр гимназии № 528.

Участник предоставляет статью в электронном виде на адрес электронной почты: school528spb@yandex.ru – не позднее 20 апреля текущего года.

Требования к статье:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
- имя и фамилия автора(-ов), класс, школа;
- Ф. И. О. и должность научного руководителя;
- основной текст: не более 5 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1,5; фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- название секции, на которой планируется выступление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, полное название ОО);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

3.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

3.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;

- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

3.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.12. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

3.13. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

3.14. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

3.15. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

3.16. Участник НПК предоставляет готовую работу в электронном виде по адресу: school528spb@yandex.ru; в печатном – по адресу школы на имя учителя, ответственного за проведение конференции (уточняющая информация будет заранее опубликована на сайте).

Приложение

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «В ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА БУДУЩЕЕ»

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Октябрь – ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов
Основной	Декабрь – март	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся. Предоставление участниками текстов исследовательских работ
Заключительный	Апрель	Подготовка к работе на секциях НПК. Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение. Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей. Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций