

Урок с информационно-коммуникационными технологиями: 14 критериев

Учителя используют информационно-коммуникационные технологии и повышают эффективность урока, помогают ученикам достигать метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги реализуют технологии индивидуального обучения, повышают эффективность контроля образовательной деятельности. Технологическая карта помогает анализировать урок с точки зрения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ УРОКА «14 критериев эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

Учитель: _____

Класс: _____ Предмет: _____

№	Направление использования информационно-коммуникационных технологий на уроке	Результативность использования		
		Реализовано в полной мере (2 балла)	Реализовано частично (1 балл)	Не реализовано (0 баллов)
1	Подготовка дидактических материалов для урока (распечатанные тесты, задания)			
2	Создание и использование презентации типа PowerPoint			
3	Проверка домашнего задания с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ): комплекс оперативного контроля знаний и др.			

С. 1 из 2



№	Направление использования информационно-коммуникационных технологий на уроке	Результативность использования		
		Реализовано в полной мере (2 балла)	Реализовано частично (1 балл)	Не реализовано (0 баллов)
4	Использование в работе стандартных программ Microsoft Office, OpenOffice и других для организации работы учащихся			
5	Использование в работе готового программного обеспечения (кроме стандартных программ Microsoft Office, OpenOffice и пр.): дополненная реальность, 3D-моделирование, графические редакторы для организации работы учащихся и др.			
6	Использование переносного компьютерного класса или проведение урока в компьютерном классе			
7	Использование на уроке Интернета для поиска и передачи информации			
8	Использование на уроке нескольких компьютеров (ноутбуков) для организации работы в группах			
9	Контроль усвоения учебного материала на уроке с использованием ИКТ: электронное тестирование и т. п.			
10	Контроль успеваемости учащихся с помощью ИКТ: электронный журнал			
11	Использование ИКТ в индивидуальной работе с высокомотивированными учащимися			
12	Использование на уроке дистанционных технологий обучения			
13	Использование ИКТ для организации исследовательской работы учащихся на уроке: цифровая лаборатория, цифровой микроскоп и т. д.			
14	Использование ИКТ для домашнего задания			
Общая оценка урока (K) — общая сумма баллов				

Обработка результатов

Все баллы необходимо сложить. Полученную цифру (K) сравните с «ключом»:

Если $18 \leq K \leq 28$, то эффективность использования ИКТ на уроке высокая.

Если $10 \leq K \leq 17$, — средняя.

Если $K \leq 9$, — низкая.