

Как связать оценочную деятельность учителя и внешнюю оценку качества образования

Главное в статье

- 1** Ознакомьте учителей с инструментами внешней оценки качества образования. Это международные сравнительные исследования; Национальные исследования качества образования; Всероссийские проверочные работы.
- 2** Уделите особое внимание заданиям ОГЭ и ЕГЭ и критериям оценивания заданий.
- 3** О региональных процедурах оценки расскажем на примере Московского центра качества образования: на сайте МЦКО найдите кодификаторы и составьте перечень проверяемых образовательных результатов.
- 4** Предложите учителям использовать задания МЦКО, чтобы составить контрольные другие работы.

Чтобы понять, насколько правильно педагог организует оценочную деятельность, сопоставьте результаты внешней оценки качества образования и внутреннего мониторинга. Результаты ОГЭ и ЕГЭ наглядно демонстрируют, как оценочная деятельность учителя соответствует внешней оценке образовательных результатов. Используйте задания, чтобы развивать фонд оценочных средств школы.

Где найти и как использовать задания международных исследований качества образования

Центр оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО на своем сайте centeroko.ru разместил задания

и критерии оценивания международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и др. Используйте задания, чтобы оценить читательскую, естественно-научную, математическую грамотность учеников.

ПРИМЕР. Задание по математической грамотности в PISA: Вы делаете свою собственную заправку для салата. Вот рецепт на 100 миллилитров (мл) заправки: салатное масло – 60 мл, уксус – 30 мл, соевый соус – 10 мл. Сколько миллилитров салатного масла понадобится, чтобы сделать 150 мл этой заправки?

Ученики составляют пропорцию:

$$\begin{array}{l} 100 \text{ г} - 60 \text{ мл} \\ 150 \text{ г} - x \text{ мл} \end{array} \quad x = \frac{150 \times 90}{100} = 90 \text{ (мл)}.$$

Это стандартная арифметическая задача на пропорциональные величины. Она доступна учащимся 5–6-х классов. Когда школьники изучают алгебру в 7–9-х классах, то подобные задания не решают. Учащиеся решают примеры на пропорции, пропорциональные отношения сторон в треугольниках на геометрии в 7–9-х классах. Перенести опыт на типичную арифметическую задачу 58% учащихся из России не смогли. Научите школьников переносить



К СВЕДЕНИЮ

Что оценивают международные сравнительные исследования качества образования

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) изучает читательскую грамотность обучающихся 4-х классов как способность понимать и использовать письменную речь.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) оценивает математическую и естественно-научную грамотность учащихся 4-х и 8-х классов.

PISA (Programme for International Student Assessment) оценивает способность 15-летних учащихся решать жизненные задачи, функциональную грамотность по математике, чтению

и естествознанию, грамотность в интерактивной среде, финансовую грамотность.

CIVIC (Civic Education Study) оценивает граждановедческую подготовку выпускников школы, мнения и отношения к социальным вопросам.

ICILS (International Computer and Information Literacy Study) выявляет информационную и компьютерную грамотность – навыки владения техническими возможностями компьютера и интеллектуальные способности к коммуникации.

опыт решения задачи с одного учебного предмета на другой и развивайте функциональную грамотность по математике.

ПРИМЕР. На centeroko.ru вы найдете задания TIMSS для оценки математической и естественно-научной грамотности учащихся 8-х классов в 2015 году, которые представлены в специальных тетрадах. Также есть руководство по проверке тетрадей.

Вопрос из тетради для ученика: Почему небольшой пожар можно устранить, если накрыть пламя тяжелым одеялом? Варианты ответа:

- A. Понижает температуру. B. Уменьшает пламя.
C. Поглощает горящее вещество. D. Препяргждает доступ кислорода.

Ответ A оценивают в 1 балл, отсутствие ответа или другой ответ — 0 баллов.

Обратите внимание на методические материалы, которые знакомят с уровнями подготовки и с перечнем умений. Методические материалы рассказывают, что должен знать выпускник 9-го, 11-го классов. Это поможет составить оценочный инструментарий.

Что такое Национальные исследования качества образования

Национальные исследования качества образования – это выборка, в которой участвует часть школ или регионов. Посмотрите открытый банк заданий на eduniko.ru. Используйте с вашими учителями задания, чтобы разработать материалы для контрольных работ.



ЧЕК-ЛИСТ

На eduniko.ru учитель найдет задания:

- ✓ по математике для 4-го, 5–7-х классов;
- ✓ русскому языку для 4-го класса;
- ✓ окружающему миру для 4-го класса;
- ✓ информатике для 8–9-х классов

ПРИМЕР. Задание для 5-го класса по теме «Задачи практического характера»: Билет в Исторический музей стоит 350 руб. для взрослого и 80 руб. для школьника, а пенсионеры могут посещать музей бесплатно. Есть еще «семейный билет» на двух взрослых и двух детей, который стоит 800 руб. Какую минимальную сумму в рублях должна заплатить за посещение музея семья: папа, мама, бабушка-пенсионерка и четверо детей-школьников?

Как использовать тексты Всероссийских проверочных работ

В 2013 году Правительство РФ утвердило Правила осуществления мониторинга системы образования (постановление от 05.08.2013

№ 6625), на основании которого Рособрнадзор проводит Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Школьники участвуют в ВПР. Администрация школы вместе с учителями анализирует результаты ВПР и планирует контроль основных умений и способов действий обучающихся.

ПРИМЕР. Учителя истории могут планировать с помощью варианта ВПР контроль умений и способов действий обучающихся 11-х классов: знать основные факты, процессы, явления, термины, персоналии; устанавливать причинно-следственные связи; искать историческую информацию в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом (знать факты истории культуры); работать с исторической картой; знать историю родного края. Эти же умения и способы действий учитель истории может контролировать с помощью проверочной работы, которую разработает на основе текста ВПР и проведет в течение учебного года (fipi.ru).

На что обратить внимание в материалах ЕГЭ и ОГЭ

Все учителя используют для оценки образовательных результатов материалы единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на fipi.ru.

Кодификатор детализирует результаты обучения – элементы содержания по учебному предмету, которые проверяет государственная итоговая аттестация. Кодификатор перечисляет требования к уровню подготовки выпускников, который проверяют КИМ ЕГЭ или ОГЭ.

Сейчас содержание КИМ разработчики меняют в сторону проверки способов действий учащихся, а не проверки знаний. Так, в 2016 году из КИМ по физике, химии и биологии исчезли задания с выбором одного ответа. В КИМ стало больше заданий не на репродуктивную деятельность, а на сопоставление фактов, анализ схем, таблиц, диаграмм. Используйте именно такие задания, чтобы подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

ПРИМЕР. Задание 20 в демоверсии КИМ ЕГЭ по биологии. Проанализируйте таблицу «Структуры эукариотической клетки». Заполните пустые ячейки таблицы, используя термины, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин из списка.



ДОКУМЕНТ

Даты ВПР в 2017 году определяет приказ Минобрнауки России от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования»



ВАЖНО

Образцы вариантов ВПР для 11-х классов по истории, географии, биологии, физике и химии смотрите на сайте Федерального института педагогических измерений – fipi.ru



СПРАВКА

Если в вашем регионе действует система оценки качества образования, используйте задания и кодификаторы, чтобы совершенствовать оценочную деятельность учителей

Объект	Расположение в клетке	Функция
_____ (А)	Цитоплазма	Биологическое окисление
ДНК	_____ (Б)	Хранение и передача наследственной информации клетки и организма
Рибосома	Цитоплазма	_____ (В)

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|
| 1) гликолиз; | 4) митохондрия; | 7) цитоплазма; |
| 2) хлоропласт; | 5) транскрипция; | 8) клеточный центр. |
| 3) биосинтез белка; | 6) ядро; | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 463.

Где посмотреть задания региональных процедур оценки качества образования

Приведем пример города Москвы. Проанализируйте сайт Московского центра качества образования (mcko.ru). Зайдите в раздел «Педагогам» и найдите подраздел «Мониторинг и диагностика».

В этом подразделе вы увидите ссылки:

- обязательные диагностики в 4-х, 7-х и 8-х классах;
- диагностики сопровождения введения ФГОС начального общего образования;
- диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования;
- тематические диагностики;
- метапредметные диагностики.

По ссылкам – материалы диагностик. Внизу страницы «Мониторинг и диагностика» найдите ссылки: информационные документы; инструктивно-методические материалы; кодификаторы. Документы на этих страницах сайта помогут составить перечень проверяемых умений и способов действий ●